

БЮЛЕТЕНЬ

№ 2
2017



Програма освітньої, психологічної та інтеграційної допомоги дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму

1 Локальні ініціативи

Підтримка діяльності
Центрів громадянської
освіти проекту.

4 Діалоги з друзями

Налагодження комунікації
з дітьми, що проживають на
непідконтрольних територіях

7 Молодіжні Академії

Зустрічі, експедиції, екскурсії
круглі столи для дітей з
цільових груп проекту

3 Показ короткометражних фільмів

Організація перегляду та
обговорення відеофільмів
на актуальну тематику
проекту

10

Методична скарбничка
Узагальнення досвіду
проекту та підготовка
науково-методичної
платформи для
адаптації дітей у нових
соціокультурних
умовах

9 "Освітній компас"

Освітньо-
консультативні центри
для дітей з тимчасово
окупованих територій,
які бажають навчатися
в Україні

6 DiaLogos online

Залучення
дітей з
цільових груп
до участі
в онлайн-
платформі
проекту

8

Партнерство освітян

Інформаційні та
навчальні семінари,
зустрічі, тренінги для
партнерів проекту

2 Арт-проекти

Презентація
фотовиставки "Те, про
що важко сказати" та
подібних молодіжних
проектів у різних містах
України

5 Акції та флешмоби

Різноманітні
акції, флешмоби,
конкурси та інші
заходи для дітей
з цільових груп
проекту та їхніх
місцевих однолітків



ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ!

НАША ДІЯЛЬНІСТЬ У 2016 РОЦІ



Курси
з англійської
мови
24/289

Курси
з української
мови
26/402

Курси з ІКТ,
медіа,
фотографії
14/152



Курси
з історії України
15/196

Громадянська
освіта
7/107

Освітні
консультації,
супровід
2/112

Курси
з математики
8/111

Біологія
1/20

Індивідуальні
/групові
консультації
19/216

Психологічні
тренінги
10/188

ОСВІТНЯ
ДОПОМОГА



ПСИХОЛОГІЧНА
ДОПОМОГА



ІНТЕГРАЦІЙНА
ДОПОМОГА

Презентація
проекту
10/115

Зустрічі
з відомими
людьми/
святкові заходи
20/317

Семінари
для педагогів,
зустрічі
з батьками
8/147

Літні
табори
5/190

Виховні заходи/
круглі столи
32/469

Поїздки,
екскурсії
3/21

Майстер-
класи,
творчі курси/
гуртки
27/267

Інтерактивні
ігри
6/36



Загальна кількість заходів 237/3343 Кількість усіх учасників

05.01.2017



У м. ХАРКОВІ ЗАВЕРШИВСЯ
ЧЕРГОВИЙ ЕТАП КУРСІВ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ДІТЕЙ З ЧИСЛА ВПО

06.01.2017



У м. КРОПИВНИЦЬКОМУ
ДІТИ-ПЕРЕСЕЛЕНЦІ СТАЛИ
УЧАСНИКАМИ ЗАХОДУ
«КУТЯ ОБ'ЄДНУЄ РОДИНУ»

17.01.2017



НА ДОНЕЧЧИНІ
ДІТИ-ПЕРЕСЕЛЕНЦІ ВЗЯЛИ
УЧАСТЬ У ПСИХОЛОГІЧНОМУ
ТРЕНІНГУ-СПІЛКУВАННІ
«У СВІТІ ФАНТАСТИКИ»

20.01.2017



У м. КРАМАТОРСЬКУ
ПРОЙШОВ ЕТНОФЕСТИВАЛЬ
«МИ РІЗНІ, АЛЕ МИ ЄДИНІ»,
ПРИУРОЧЕНИЙ ДО РІЧНИЦІ
ДНЯ ЗЛУКИ

23.01.2017



КРАМАТОРСЬКІ
СТАРШОКЛАСНИКИ З ЦІЛЮВИХ
ГРУП ПРОЕКТУ ПРОДОВЖУЮТЬ
СВОЮ ПІДГОТОВКУ ДО ЗНО
З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

20.01.2017



У м. БІЛА ЦЕРКВА ВІДБУЛАСЯ
ПРЕМ'ЄРА ДОКУМЕНТАЛЬНОГО
ФІЛЬМУ «БОГДАНОВЕ ЩАСТЯ»

24.01.2017



СТОЛИЧНІ ШКОЛЯРІ
З ЧИСЛА ДІТЕЙ ВОЇНІВ АТО
І ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ
У ДИСКУСІЇ «ЕТИЧНІ ЦІННОСТІ
ТА ПРАВА ЛЮДИНИ»

27.01.2017



УЧНІ З м. БАХМУТ І
м. БІЛА ЦЕРКВА ПРОВЕЛИ
СПІЛЬНУ СКУРЕ-КОНФЕРЕНЦІЮ
«ГЕРОЇ КРУТ – БОРЦІ
ЗА УКРАЇНСЬКУ ДЕРЖАВНІСТЬ»

31.01.2017



НА КИЇВЩИНІ РОЗПОЧИНАЄТЬСЯ
ЧЕРГОВИЙ ЕТАП ПІДГОТОВКИ
СТАРШОКЛАСНИКІВ ДО ЗНО
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА
ЛІТЕРАТУРИ

31.01.2017



У ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ
ПІДІЙШЛИ ДО СВОГО ФІНАЛУ
КУРСИ З АРТ-ТЕРАПІЇ
ДЛЯ ДІТЕЙ З ЧИСЛА ВПО

02.01.2017



ЮНІ ХАРКІВ'ЯНИ,
ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ВІЙНИ,
УСПІШНО ПРОЙШЛИ ГРУДНЕВІ
КУРСИ З МАТЕМАТИКИ

02.02.2017



СТОЛИЧНІ ШКОЛЯРІ-
ПЕРЕСЕЛЕНЦІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ
У ПСИХОЛОГІЧНОМУ ТРЕНІНГУ
«КОРАБЕЛЬ ДОЛІ
В ЖИТТЄВОМУ МОРІ»



Настя (18 років, Луганськ – Харків):

«Настя приїхала з Луганська до Харкова, і зараз є студенткою Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця. Проте, навчається не на економіста, а на мультимедійника-поліграфіста. Вона дуже розумна, має нахили до журналістики, вміє досягати мети. Сповнена цікавих ідей, які цілеспрямовано втілює в життя. Стала «Учнем року – 2016». Особливо ж нас вразило її бажання допомагати іншим. Настя стала наймолодшим Локальним координатором проекту «Інтеграція через діалог», проекту «Інтеграція через діалог», засвідчивши, наскільки важливо не лише отримувати чийсь допомогу, але й дарувати її іншим».



Маша (14 років, Горлівка – Харків):

«З Машою ми познайомилися у Львові, під час серпневої зустрічі. І буквально за декілька днів ця дівчина «розквітла» на наших очах. Виявилося, що переїзд із Горлівки до Харкова не лише став для неї важким випробуванням, але й подарував нові можливості для самореалізації. Маша почала брати активну участь у роботі харківських Локальних Центрів й заявила про себе як про громадського активіста. Нещодавно її навіть обрали президентом класу. =) Серед захоплень дівчини — читання. Втім, про майбутню кар'єру вона ще не замислюється серйозно, адже попереду декілька років навчання у школі, які можуть принести нові зацікавлення і нові можливості».



Аліса (16 років, Луганськ – Харків):

«Аліса стала учасницею нашої Молодіжної команди вже під час Літньої Академії у Львові. Незважаючи на цей факт, ми прийняли її практично одразу, звернувши увагу на незвичну душевну зрілість своєї нової подруги, цікаві ідеї та ширину захоплень. Попри юний вік, Аліса серйозно захоплюється SMM (Social media marketing) та планує пов'язати своє життя з цією сферою. Зараз же вона сама допомагає дітям, які постраждали від війни на Сході України та анексії Криму, будучи адміністратором харківської сторінки «Інтеграції через діалог» у соціальних мережах».



Настя (16 років, Луганськ – Северодонецьк):

«Настя — одна з найактивніших учасниць Молодіжної команди. Вона переїхала до Северодонецька з початком трагічних подій у рідному Луганську, який назавжди залишився у її серці. Коли ми з нею познайомились, ця дівчина вразила різноманітністю власних зацікавлень і надзвичайно серйозним ставленням до життя. Вона талановита у всьому: співі, малюванні, фотографії... Серед останніх досягнень — перемога у Всеукраїнському конкурсі учнівських робіт, присвячених трагедії Голокосту. Обожаю читати, писати власні твори та подорожувати. Це, за її словами, допомагає тимчасово забути про проблеми. При цьому, саме читання дозволяє по-справжньому поринути у новий світ, адже починаєш переживати історії героїв, і не важливо, чи вони є радісними, а чи сумними. Настя мріє про історичну або політологічну спеціальність, а також можливість знайти справжніх друзів».

МОЛОДІЖНА КОМАНДА СФОРМУВАЛАСЯ З НАЙБІЛЬШ АКТИВНИХ І КРЕАТИВНИХ УЧАСНИКІВ МОЛОДІЖНИХ АКАДЕМІЙ ПРОЕКТУ, ЩО ПРОХОДИЛИ У КИЄВІ ТА ЛЬВОВІ. ЦІ СТОРІНКИ ПРИСВЯЧЕНІ РОЗПОВІДАМ ПІДЛІТКІВ ПРО СВОЇХ НОВИХ ДРУЗІВ, ЯКИХ ВОНИ ЗНАЙШЛИ ЗАВДЯКИ ПРОЕКТУ.

Настя (14 років, Донецьк – Житомир):

«Настя — наймолодша учасниця нашої команди, родом з Донецька. Це дівчинка-дзига, яку кожен може побачити одночасно всюди. Незважаючи на вік і все, що їй довелося пережити, ця юна особа кожного разу радує своєю активністю, божевільними ідеями та просто шикарним почуттям «чорного» гумору. Іноді, зрештою, надто «чорного». xD Настя любить читати, писати статті і задавати вкрай незручні питання навіть таким знаменитостям, як ведучий «UA: Перший» Тімур Мірошниченко. Це майбутнє світило вітчизняної журналістики, скандальні розслідування якого я особисто чекаю з нетерпінням і невеликим страхом».

Влад (16 років, Краматорськ):

«Владік (а саме так ми його завжди називаємо) — справжня «душа» нашої компанії. Це людина-атракція, без якої будь-яка зустріч була б позбавлена своєї зустрічі була. Наш друг — природжений актор, неперевершена міміка і жартівливість. То чи варто вивчатися, що його мрії так тісно пов'язані з театром? Водночас, це людина з надзвичайно тонкою душевною організацією, яка завжди вислухає, зрозуміє і знайде саме ті слова, які допоможуть співрозмовнику знайти вихід із здавалося б, найважчої ситуації. І одна з заслуг проекту — те, що нам вдалося познайомитися із настільки чарівною і «світлою» людиною».



Юля (16 років, Луганськ – Біла Церква):

«Юля приїхала з Луганська до Білої Церкви, і зараз навчається в 11 класі. З того часу як ми познайомилися, я її завжди бачу усміхненою та цілеспрямованою. Юля має гарне почуття гумору та обожає математику. Хотіла поступати на інженерну спеціальність, втім зараз мріє стати філологом. Прагне брати участь у різних проектах та займатися саморозвитком. Полюбить мандрувати, любить адреналін. =) Смілива в багатьох життєвих ситуаціях!»



Вітя (16 років, Алчевськ – Київ):

«Вітя – человек-навигатор, «Я-Карта» и так далее. Главный по транспорту и ориентированию в городе. На второй день нахождения во Львове, запомнил практически весь центр. Ответственный за доставку. Саша и Юли во Львов и обратно. Обладает удивительной способностью выспаться за ночь с маленьким ребенком в купе и на утро быть в кондиции. С Витей мы были знакомы еще до конференции и на ней наша дружба укрепилась. Мы с ним принимали самое активное участие во всех ивентах и действиях, имевших место в проектах «Интеграции через диалог».

А когда ко мне в руки попала гитара, Вітя, ВНЕЗАПНО тоже захотел уметь играть и через пару месяцев после конференции он превратил свое желание в реальность, купив себе инструмент. Это увлечение добавилось к увлечениям кухней и архитектурой и катанием на скейте.

Учитывая все его успехи в этих делах, осталось не так много времени, когда он догонит меня по скиллу игры. После школы собирается учиться на инженера-строителя...».



Саша (16 років, Свердловськ – Київ):

«Сашу я знаю не так много, всего год с «небольшим», но за это время он стал одним из моих лучших друзей. Санёк – человек-анекдот. У него всегда есть шутка, каламбур или просто смешная история для любой ситуации. С ним не заскучаешь! Во Львове Саша открылся мне как музыкант. Оказалось, что он просто отлично играет на гитаре. Тогда мне тоже жутко захотелось заполучить себе гитару, что я и сделал вскоре после возвращения в Киев. Вообще у нас с Сашей довольно много общих увлечений. Я довольно долго занимался судомоделированием и Саша – один из немногих, которым это тоже стало интересно».

Дар'я (17 років, Донецьк – Львів):

«Це Дар'я. Їй 17 років і вона з міста Донецька. Уже два роки Даша живе у Львові. Це місто заворожило її своєю атмосферою та стало одним із улюблених. Ця дівчина творча та креативна. Вона захоплюється театром та акторством. Ще одним її захопленням є книги. Вона обожнює читати і поринати у світ історій. Вона вже змогла проявити себе як активна учасниця проекту «Інтеграція через діалог». У неї завжди знайдеться, що сказати під час дискусії. Даша стала однією з творців арт-проекту «Те про що важко сказати». Легка у спілкуванні, вона захоплює своїми веселими життєвими історіями. Допитлива та кмітлива, любить освоювати нові горизонти. Даша мріє пов'язати своє життя зі сферою кінематографії. Вона – неймовірно талановита і важлива частина нашої команди».



Гена (17 років, Первомайськ – Северодонецьк):

«Если Вы собираетесь ехать в лес, но не знаете основ ориентирования на местности, не умеете плавать и не владеете рукопашным боем, то без Геннадия Тамулевича вам просто нечего там делать. С нашей первой встречи прошло пол года, а я уже поняла, что нас объединяет любовь к истории и языкам. Мы планируем связать свою жизнь с МВД. Также Гена – отличный друг и товарищ, мудрый и воспитанный парень, с которым время летит незаметно. Этот парень из тех, кто всегда подает руку помощи и не оставит в беде».

Софія (17 років, Львів):

«Я хочу рассказать об очень классной, доброй и открытой девушке, о коренной львовянке нашего проекта – Софии. С нашего знакомства я сразу поняла, что она именно тот человек, с кем можно круто провести время, посмеяться, разговаривать на совершенно разные темы, да и просто быть самой собой. Она активно принимала участие во всех наших затеях и предлагала множество интересных идей. В ней совершенно не конфликтную, уверенно не конфликтную, понимающую личность. Меня обворожили ее случаи из своей жизни, на которые она реагировала бурным смехом))) Я узнала, что Софийка, кроме того, занимается музыкой и спортом, её желаний входят путешествия по миру. Хочу сказать, что общение с этой очаровательной «пани» было очень приятным и комфортным, а иногда даже немного сумасшедшим».

Валерія (17 років, Бахмут):

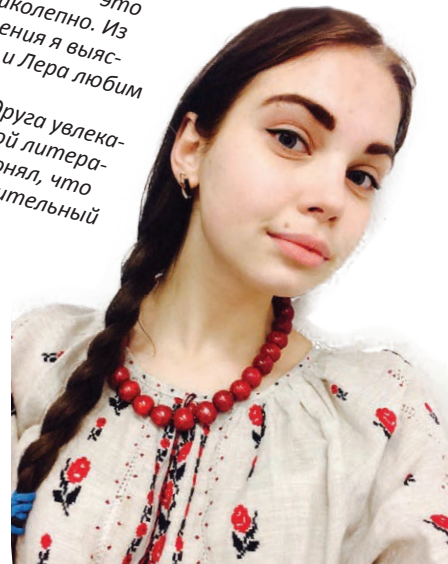
«На проекте «Інтеграція через діалог» мне удалось познакомиться со многими замечательными людьми. Валерия Рытова – одна из них.

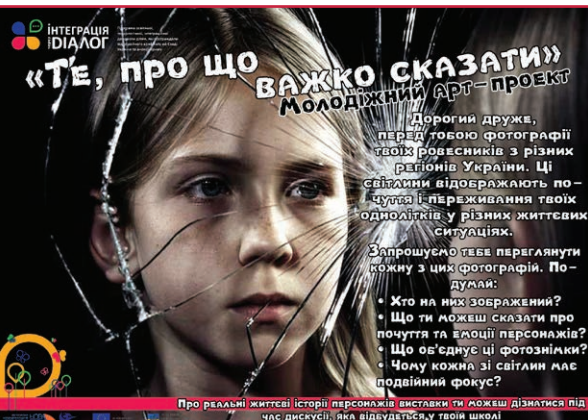
С ней я познакомился еще в Киеве на летней конференции в июне. Мы сразу же нашли общий язык. Скорее всего, это из-за того, что Лера из города Бахмут (Артемовск), а я из Северодонецка. Но, к сожалению, тогда в Киеве нам не удалось достаточно хорошо пообщаться из-за плотного графика и небольшого количества времени.

Но вот на «Летней Академии», которая проходила в августе во Львове, я и узнал, что Лера – творческий человек: она пишет стихи на английском, украинском и русском языках, а в данный момент Валерия покоряет французское творчество. Очень хорошо владеет искусством фотографии, я видел ее работы – это просто великолепно. Из нашего общения я выяснил, что и я, и Лера любим историю.

Также моя подруга увлекается украинской литературой. Еще я понял, что Лера очень общительный человек.

Она одна из тех, с кем было очень легко общаться. Мне очень понравилось общение с моей новой подругой, душевные разговоры и совместные прогулки ночным Львовом».





ЖИТОМИР 26.10-02.11.2016

Виставка **арт-проекту** відбувається у навчальних закладах різних регіонів України. Захід здійснюється з метою покращення процесу інтеграції внутрішньо переміщених осіб у місцеві громади, через формування у школярів почуття співпереживання і розуміння ситуацій, у яких перебувають їхні однолітки – вимушені переселенці.

ОПИС ВИСТАВКИ

Виставка являє собою низку концептуальних зображень, за допомогою яких діти з числа внутрішньо переміщених осіб висловили власне бачення хибних стереотипів, з котрими їм доводиться зустрічатись у нових життєвих обставинах. Вони наче втратили можливість бути сприйнятими без «викривлення образу» – чи то з боку нового середовища, а чи «старих знайомих». Арт-проект – спроба продемонструвати те, що іноді надто важко передати словами.

Автор ідеї та фотограф: Христина Музичук

Сюжет і візуальні образи: Діти з числа ВПО



БІЛА ЦЕРКВА 04-12.11.2016



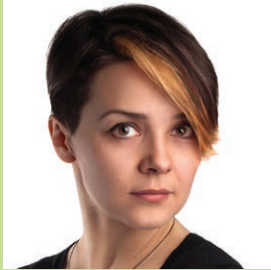
ХЕРСОН 25.11-01.12.2016



ЛЬВІВ 14.11-02.12.2016



ОЛЕШКИ 03-09.12.2016



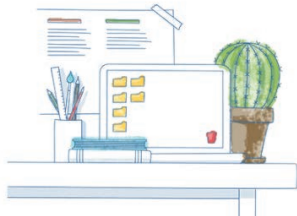
НА ВЕБ-ПОРТАЛІ DIALOGOS.ORG.UA
РЕАЛІЗУЮТЬСЯ УСІ ФОРМИ РОБОТИ ПРОЕКТУ
«ІНТЕГРАЦІЯ ЧЕРЕЗ ДІАЛОГ»

ОНЛАЙН-ОСВІТА

Освітній напрямок представлений на сайті проекту розділом «Професійні курси». Спеціалісти певної сфери діяльності проводять заняття, викладаючи відео- та аудіолекції, статті, навчальні ролики, задають домашні завдання та контролюють успішність студентів в онлайн-режимі. Родзинкою професійних курсів є кількаденні майстер-класи для найкращих студентів.

Прем'єрним проектом розділу стали «Курси портретної фотографії» Христини Музичук. Портретне фото завжди вважалося одним із найпопулярніших, але, в той же час, і найскладніших видів фотомистецтва. І професійні світлини відрізняються від аматорських зовсім не вартістю обладнання, а рівнем теоретичних знань самого фотографа. Ось чому найбільше уваги буде приділено технічним нюансам фотозйомки. З допомогою фахово підбраного і структурованого матеріалу та користуючись підказками викладача, учасники курсу дізнаються про всі секрети створення високоякісних знімків з допомогою професійних фотокамер і навіть звичайних смартфонів.

ПРОФЕСІЙНІ КУРСИ



ЗАПРОШУЄМО

ДІЄМО

ПРЕЗЕНТУЄМО

ІНТЕГРАЦІЙНА СКЛАДОВА

Метою розділу «Цікаві проекти» є сприяти суспільній інтеграції учасників онлайн-складової Програми. Участь у «Цікавих проектах» не передбачає спеціальної підготовки, адже основний акцент робиться на порушенні суспільно значущих проблем. Внаслідок тісного спілкування, діти не лише дізнаються щось нове, але й вчаться працювати в команді.

На DiaLogos.org.ua реалізується ціла низка проектів, найбільш показовими з яких є наступні:

«Гуманітарний конвой добра» залучає підлітків з різних куточків України до різноманітних волонтерських проектів, спрямованих як на допомогу нашим захисникам, так і сім'ям, які постраждали внаслідок збройного конфлікту.

«Захоплені життям. Історії успіху». Проект має на меті допомогти дітям дізнатися більше про тих, хто, попри всі труднощі, зумів досягнути успіху в житті. Інтерв'ю з переселенцями, учасниками АТО та людьми з особливими потребами чи не найкраще проілюструють силу духу, притаманну багатьом із нас.

«Краса українського рушника». Цей проект покликаний познайомити учнів з традиціями вишивки, а також навчити вишивати притаманні певному регіону орнаменти. Такий обмін чи не найкраще проілюструє дітям багатство рідної культури та актуальність її підтримки навіть у наш час.

ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТУВАННЯ



Задати запитання

Записатись на консультацію

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА

Психологічна підтримка дітей-переселенців, юних жителів окупованих територій чи «сірої зони», а також тих, чиї батьки стали учасниками АТО, є обов'язковою, якщо ми бажаємо по-справжньому допомогти їм подолати негативні наслідки війни.

Скориставшись розділом «Психологічна допомога», підлітки мають змогу анонімно задати професійному психологу питання, які їх турбують, та отримати детальну відповідь. Також доступною є Skype-консультація, що дозволяє дітям поступово вирішувати проблеми, не покидаючи власної «зони комфорту».

ЦІКАВІ ПРОЕКТИ



ЗАПРОШУЄМО

ДІЄМО

ПРЕЗЕНТУЄМО

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Усвідомлення важливості здобуття вищої освіти на території України дітьми старшого шкільного віку, котрі проживають на тимчасово окупованих територіях, зростає з кожним роком. Однак їхнє прагнення продовжити навчання в українських вищих навчальних закладах наштовхується на низку перешкод, серед яких, зокрема, недостатні знання та відсутність навиків складання таких іспитів, брак можливостей спілкуватися зі своїми ровесниками з України, побутові проблеми, пов'язані з пошуком житла на час сесії ЗНО тощо.

Відтак у містах східних областей України передбачається організація мережі освітньо-консультативних центрів «Освітній компас» (далі по тексті – Центр «Освітній компас») для дітей з тимчасово окупованих територій, які бажають пройти ЗНО та здобувати вищу освіту в українських вищих навчальних закладах.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬО-КОНСУЛЬТАТИВНОГО ЦЕНТРУ

Мета діяльності Центру «Освітній компас» – сприяти рівному доступу до вищої освіти дітей з тимчасово окупованих територій, які бажають продовжити навчання в Україні.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

- Забезпечення якісної підготовки зі шкільних предметів (акцент – на українській мові та літературі, історії України та інших предметах).
- Психологічна підтримка дітей, які цього потребують.
- Юридичні консультації молодих людей стосовно прав ВПО в Україні, допомога при оформленні документів на вступ до ВНЗ тощо.
- Профорієнтаційна робота.
- Проведення інтеграційних заходів, / майстер-класів / тренінгів з особистісного розвитку, спрямованих на більш ефективну адаптацію до нових соціокультурних умов, подолання взаємних упереджень і стереотипів.
- Забезпечення житлом та харчуванням на час написання підсумкових контрольних робіт та складання іспитів ЗНО.

Дорогий друже!

Якісна освіта є невід'ємним елементом особистого розвитку та першим кроком на шляху успішної професійної самореалізації людини. Втім, останніми роками спостерігається ситуація, коли значна частина школярів на Донбасі навчається в складних умовах і зустрічається з численними труднощами при складанні підсумкових іспитів та вступі до ВНЗ.

Якщо ти проживаєш на тимчасово окупованих територіях, але хочеш пройти ЗНО, щоб продовжити навчання в інших регіонах України, і потребуєш підтримки, звертайся в найближчий освітньо-консультативний центр «Освітній компас», що пропонує низку мотивностей: ↓ ↓ ↓



- якісна підготовка зі шкільних предметів;
- психологічна підтримка;
- правова допомога стосовно оформлення документів, тощо;
- допомога з професійною орієнтацією;

- участь у цікавих заходах: майстер-класах, тренінгах, конкурсах, круглих столах та ін.;
- проживання та харчування на період перебування в центрі.

Тут на тебе чекає не тільки постійне навчання, а й спілкування з однодумцями, активний відпочинок, різноманітні заходи, і все це – безкоштовно!

Щоб скористатися послугами найближчого освітньо-консультативного центру, потрібно заповнити коротку [онлайн-форму](https://dialogos.org.ua) на сайті dialogos.org.ua.



Програма освітньої, психологічної та інтеграційної допомоги дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму

**ЗАПРОШУЄМО
ДО СПІВПРАЦІ!**

Асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба» за сприяння Міністерства освіти і науки України (Лист № 2|2 – 13-82–16 від 16.01.2016) у 2016–17 рр. здійснює проект **«Інтеграція через діалог. Програма освітньої, психологічної та інтеграційної допомоги дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму»**. Програма реалізується за підтримки Європейського Союзу.

Ми завжди відкриті до партнерства з громадськими організаціями, державними освітніми і культурними установами, благодійними фондами для реалізації спільних проектів.

Впродовж останнього часу в рамках Програми було організовано різносторонню допомогу дітям з числа внутрішньо переміщених осіб через створення Локальних Центрів у різних регіонах України.

У 2017 р. проект «Інтеграція через діалог» розширює напрями роботи, залучаючи учнів та педагогів **навчальних закладів, розташованих у населених пунктах на лінії збройного зіткнення у східних областях України**.

Для цих навчальних закладів пропонуємо наступні можливості співпраці:

1. Підтримка ініціатив щодо надання додаткової психологічної, освітньої та інтеграційної допомоги дітям з вашого навчального закладу.
2. Участь школярів в молодіжних академіях проекту, спрямованих на налагодження міжрегіонального діалогу та суспільної інтеграції.
3. Участь школи у програмі міжшкільних обмінів, що передбачає спільну роботу над певними проектами як на всеукраїнському, так і на міжнародному рівні.
4. Можливість участі для педагогів навчального закладу у семінарах та тренінгах на національному рівні.
5. Забезпечення навчально-методичною літературою з громадянської освіти, історії тощо.

Заявки щодо співпраці просимо надсилати на електронну адресу координатора проекту Кендзьора Петра Івановича, або на сайт проекту **«Інтеграція через діалог»**.

kendzor@novadoba.org.ua.



за підтримки
Європейського
Союзу

