

ПОЛОЖЕННЯ

про діяльність Освітньо-консультативних центрів «Освітній компас» для дітей з тимчасово окупованих територій

1. Загальна інформація

Усвідомлення важливості здобуття вищої освіти на території України дітьми старшого шкільного віку, котрі проживають на тимчасово окупованих територіях, зростає з кожним роком. Однак, їхнє прагнення продовжити навчання в українських вищих навчальних закладах наштовхується на низку перешкод, серед яких, зокрема, недостатні знання предметів вітчизняної шкільної програми та відсутність навиків складання іспитів. До цього додається брак можливостей спілкуватися зі своїми ровесниками з України, побутові проблеми, пов'язані з пошуком житла на час сесії ЗНО, тощо.

Відтак, у містах східних областей України триває організація мережі Освітньо-консультативних центрів (*далі по тексті – Центри*) для дітей з тимчасово окупованих територій, які бажають пройти ЗНО та здобувати вищу освіту в українських вищих навчальних закладах.

2. Мета і завдання Освітньо-консультативного центру «Освітній компас»

Мета діяльності Центру – сприяти рівному доступу до вищої освіти дітей з тимчасово окупованих територій, які бажають продовжити навчання в Україні.

Основні завдання:

- Забезпечення якісної підготовки зі шкільних предметів (акцент – на українській мові та літературі, історії України та інших предметах).
- Психологічна підтримка дітей, які цього потребують.
- Юридичні консультації молодих людей стосовно прав ВПО в Україні, допомога при оформленні документів на вступ до ВНЗ тощо.
- Профорієнтаційна робота.
- Проведення інтеграційних заходів / майстер-класів / тренінгів з особистісного розвитку, спрямованих на більш ефективну адаптацію до нових соціокультурних умов, подолання взаємних упереджень і стереотипів.
- Забезпечення житлом та харчуванням на час написання підсумкових контрольних робіт та складання іспитів ЗНО.

3. Цільова група Освітньо-консультативного центру

Діти з непідконтрольних територій, які планують проходити ЗНО та продовжити навчання у вищих навчальних закладах на території України.

4. Спосіб організації Освітньо-консультативного центру

Діяльність Центру проводиться в тісній кооперації з визначеними МОН України навчальними закладами, що здійснюють екстернатну форму навчання дітей з окупованих територій.

Керівник Центру обирається з-поміж найбільш активних місцевих педагогів та узгоджується адміністрацією опорних шкіл.

Інформаційно-консультативні послуги надають місцеві спеціалісти: педагоги навчальних закладів, що мають досвід підготовки до ЗНО, психологи та юристи.

Загальну координацію роботи мережі Центрів здійснює Всеукраїнська Асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба», в межах Програми освітньої, психологічної та інтеграційної допомоги дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму «Інтеграція через діалог», котра реалізується за підтримки ЄС.

5. Оцінка ефективності роботи Освітньо-консультативного центру

Підтвердженням проведення та ефективності заходів виступають:

- Офіційні звіти керівника Центру за визначеною формою.
- Звіти спеціалістів по проведених заходах (заняттях, консультаціях, тренінгах тощо) за визначеною формою.
- Списки учасників Центрів, заповнені власноруч дітьми, із зазначенням їхніх контактів.
- Фото- та відеоматеріали з проведених заходів.
- Відгуки дітей, котрі скористалися послугами Центрів, а також їхніх батьків.

Ефективність діяльності Центру визначається за наступними показниками:

- Кількість залучених дітей з невідконтрольних територій і тривалість їхньої участі в роботі Центру.
- Кількість проведених навчальних занять та їхня якість.
- Кількість проведених психологічних консультацій / тренінгів, юридичних консультацій, профорієнтаційних занять та їхня якість.
- Кількість проведених інтеграційних занять та їхня якість.
- Статистика вступів до ВНЗ випускників, котрі скористалися послугами «Освітнього компасу» (подають керівники Освітньо-консультативних центрів).

6. Тривалість діяльності Освітньо-консультативного центру

Впродовж березня-червня 2018 р. передбачається організація роботи мережі Освітньо-консультативних центрів у населених пунктах Донецької та Луганської областей неподалік зони розмежування.

Відкриття і термін діяльності Центру в кожному окремому місті визначається керівником осередку, на основі моніторингу освітніх та інших потреб дітей з цільової групи.