

Молодіжні Академії проекту–2017

м. Львів, 14-16 грудня 2017 р.

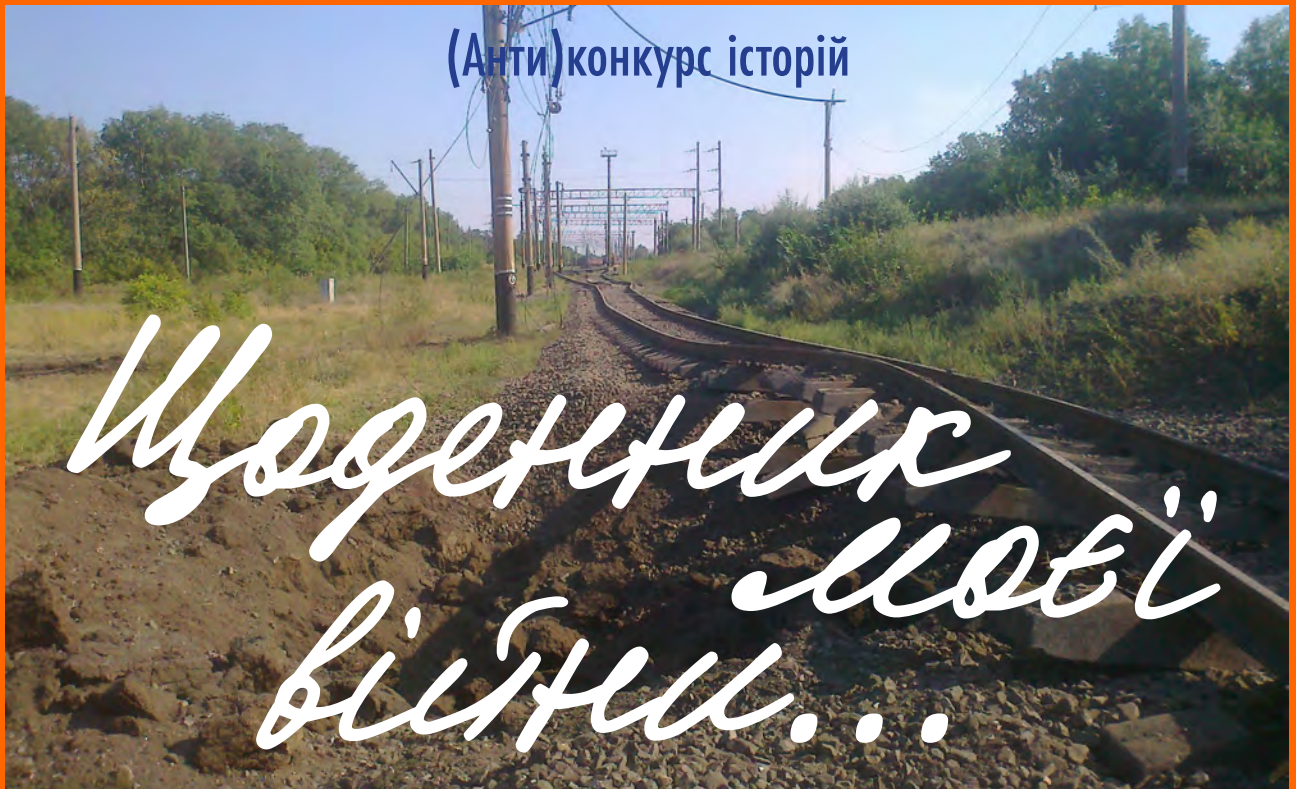
14–16 грудня 2017 р. у м. Львів відбулася Молодіжна Академія проекту «Інтеграція через діалог» під назвою «Подорожі. Комунікація. Інтеграція». Учасниками заходу стали старшокласники з прифронтових територій – м. Авдіївки, м. Маріуполя, м. Сєвєродонецька й м. Щастя, до яких долучилися їхні однолітки з НВК «Школа-садок I–III ступенів № 38 м. Львова».

Упродовж трьох днів школярі залучалися до низки різносторонніх активностей: обговорення життєвих історій в рамках (анти)конкурсу «(Не) дитячий погляд на війну» та перегляду кінофільму «Кіборги», екскурсії історичним центром м. Львова, ознайомлення з можливостями участі у закордонних молодіжних заходах, лекції про китайську модель освіти; інтерактивних занять, спрямованих на подолання упереджень і стереотипів; а також до вивчення та представлення громадської думки мешканців та гостей Львова на низку актуальних для суспільства питань.

Підводячи підсумок проведеного заходу, всі учасники переконалися, що хоча ми проживаємо в різних куточках держави і часто маємо різні погляди, саме такі проекти і створюють для людей своєрідний дискусійний майданчик, який дає можливість для обміну думками, пошуку консенсусу, а в перспективі – створення по-справжньому об'єднаної української нації.



«(Не)дитячий погляд на війну»



М., 17 р.

...

Почалося все ще у березні 2014 року. Вже тоді громадяни Антрацита поділилися на два табори: проросійські та проукраїнські. Одного разу біля Будинку культури ім. Леніна був проведений мітинг. Мій тато вважав, що це буде зустріч людей обох точок зору, і ми пішли туди, взявши із собою плакат з написом «Путін, пішов геть з України» і маленький український прапорець. Відразу, як тато дістав плакат, на нього накинuloся багато людей, які кричали: «Пішов геть звідси, бандера!». Вони кричали на нього та виривали з рук напис. Батько ж відповідав їм: «Заирніть у свої паспорти й погляньте, гро-

мадянами якої країни ви є!» Мені було за нього страшно, адже його могли просто побити, проте все обійшлося. Тата вигнали з площі, а я пішов за ним.

...

11 травня 2014 р. У нашому місті проходить референдум, за результатами якого й мала утворитися ЛНР. Місця для голосування знаходилися у різних будинках міста, навіть у школах (у тому числі і в моїй). Не було сумнівів, що багато проросійсько-налаштованих людей підуть голосувати. Вони й вирішать долю міста. Через них у майбутньому я буду змушений покинути свою домівку. Але в тих місцях, де я був, ніяких скупчень людей, які бажають проголосувати, я не бачив.



25 травня 2014 р. Останній дзвоник. Тато запропонував мені вдягти вишиванку й піти на свято. Я, звісно, дуже боявся, але на мене мало хто тоді звернув увагу. До мене підійшли декілька людей і потиснули мені руку. До речі, тоді ніякого прапора на це свято не піднімали.



...

6 серпня 2014 р. Мій тато, брат і я йшли додому з перукарні. Тато тоді вже не працював, адже він покинув роботу після приходу бойовиків, тому що не хотів працювати на них. Раптом ми почули дуже гучні постріли артилерії. Таких масивних залпів я до цього ще не чув. Коли ми підходили до перехрестя, тато побачив дим з боку ринку. Він спитав у однієї жінки, що трапилося. «Це наші «захисники» по ринку попали», - відповіла вона. Батько наказав нам бігти додому, а сам кинувся до мами, яка працювала біля ринку. Я ледве їх дочекався вдома. Братик був ще маленький і, мабуть, навіть не розумів, що йде війна. Він дуже лякався пострілів, тому я намагався його заспокоїти. Тато з мамою прийшли неушкоджені. Виявилося, що один зі снарядів, якими сепаратисти стріляли з околиць Антрациту в напрямку міста Красний Луч, не долетів до цілі й попав по ринку. У результаті інциденту загинула жінка зі своєю дочкою. ... Після цього майже щодня було чути постріли артилерії сепаратистів, до звуків якої ми вже почали звикли. Ми вже готували бомбосховище у підвалі нашого дому. Навіть спати ми з братом лягали на підлозі, щоб у разі обстрілу не постраждати від осколків снарядів і мін.

...

Тієї осені навчальний рік почався пізніше, ніж зазвичай. Усі боялись початку боїв в Антрациті. Коли ми все ж таки почали вчитися, у школі було менше половини дітей. Багато учнів і вчителів поїхали з міста. У школі я побачив різне ставлення оточуючих мене людей до ситуації.



З учителів лише викладачка російської мови відверто підтримувала бойовиків, інші її колеги старанно уникали розмов про політику, проте часто критикували спроби керівництва змінити навчальну програму. Вчителі висловлювали незадоволення діяльністю сепаратистів. ... Нова вчителька історії казала: «Звісно, предмет тепер називається «Історія Вітчизни», але ми вивчимо історію України. Усі, кому це не подобається, можуть вийти з класу». До речі, з класу так ніхто і не вийшов.

...

Одного разу наші одинадцятикласники прийшли до школи у вишиванках та з українськими прапорами. Тоді розгорівся скандал: керівництво викликало батьків тих учнів на бесіди, в школі ретельно були прибрані всі рештки української символіки.

...

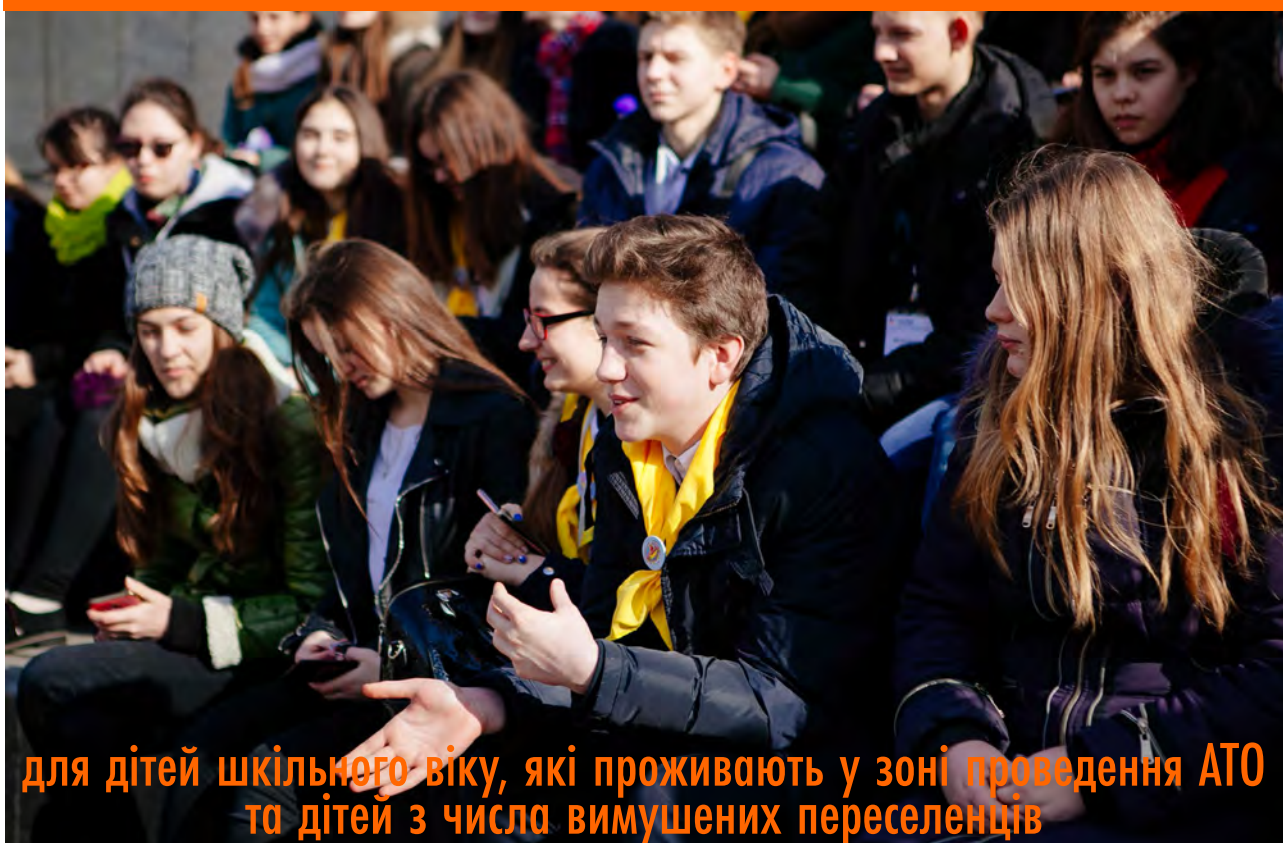
Нарешті, з осені 2016 року в школах обов'язковим стало прослуховування гімну ЛНР, але це було вже без мене, бо ми на той час переїхали на звільнену територію, і я став учитися в українській школі. «Учні кожний день о восьмій п'ятнадцять виводять на шкільне подвір'я та вмикають гімн», - розповідають мені колишні однокласники.

...

І наостанок. Усе своє життя я боявся війни. Я багато чув про жахи Другої світової і навіть не міг уявити, що війна може прийти і в наш дім. Усе ж таки вона прийшла. Через війну я мав покинути рідне місто, друзів, деяких родичів. Сподіваюсь, ні – ВІРЮ, що війна колись закінчиться, окупанти зникнуть, і ми повернемося до Антрациту.



Молодіжні Академії проекту—2017



для дітей шкільного віку, які проживають у зоні проведення АТО та дітей з числа вимушених переселенців

м. Київ, 1 березня 2017 р.

КИЇВ – МІСТО, ЯКЕ ВАРТО ВІДВІДАТИ



Перша Молодіжна Академія проекту “Інтеграція через діалог” у 2017 році відбулася 1 березня у м. Київ. У заході взяли участь школярі-переселенці з Краматорська та їхні однолітки з Києва та Львова.

Учасники Академії долучилися до низки різноманітних активностей. Зокрема, під час знайомства вони відзначали на карті України міста, в яких вони мешкають, які хотіли б відвідати та в яких бажали б проживати у майбутньому. Наступним завданням підлітків стало створення різнобарвних браслетів для нових друзів.

Однак по-справжньому розкрити творчий потенціал учасників допомогла зйомка відеороликів про Київ у рамках флешмобу #Діалоги_з_друзями.





м. Київ, 4 квітня 2017 р.

4 квітня 2017 р. у м. Київ відбулася Молодіжна Академія проекту «Інтеграція через діалог», для дітей, які постраждали від війни на Сході України. У заході взяли участь школярі з Бахмута, Львова, Северодонецька та Києва.

Тема Академії стосувалася «болючого» питання будь-якого українського старшокласника – проблеми якісної шкільної і вищої освіти. Підлітки спробували визначитись, якими повинні бути критерії ідеального вітчизняного старшокласника і студента, а згодом отримали завдання відзняти фрагменти для спільного відео на тему ідеальної вищої освіти в Україні.

Результати творчої роботи підтвердили багату фантазію та високу майстерність молодого покоління.



SOS – ІСТОРИЧНА ПАМ'ЯТКА: ДОСЛІДЖУЄМО І ЗБЕРІГАЄМО РАЗОМ

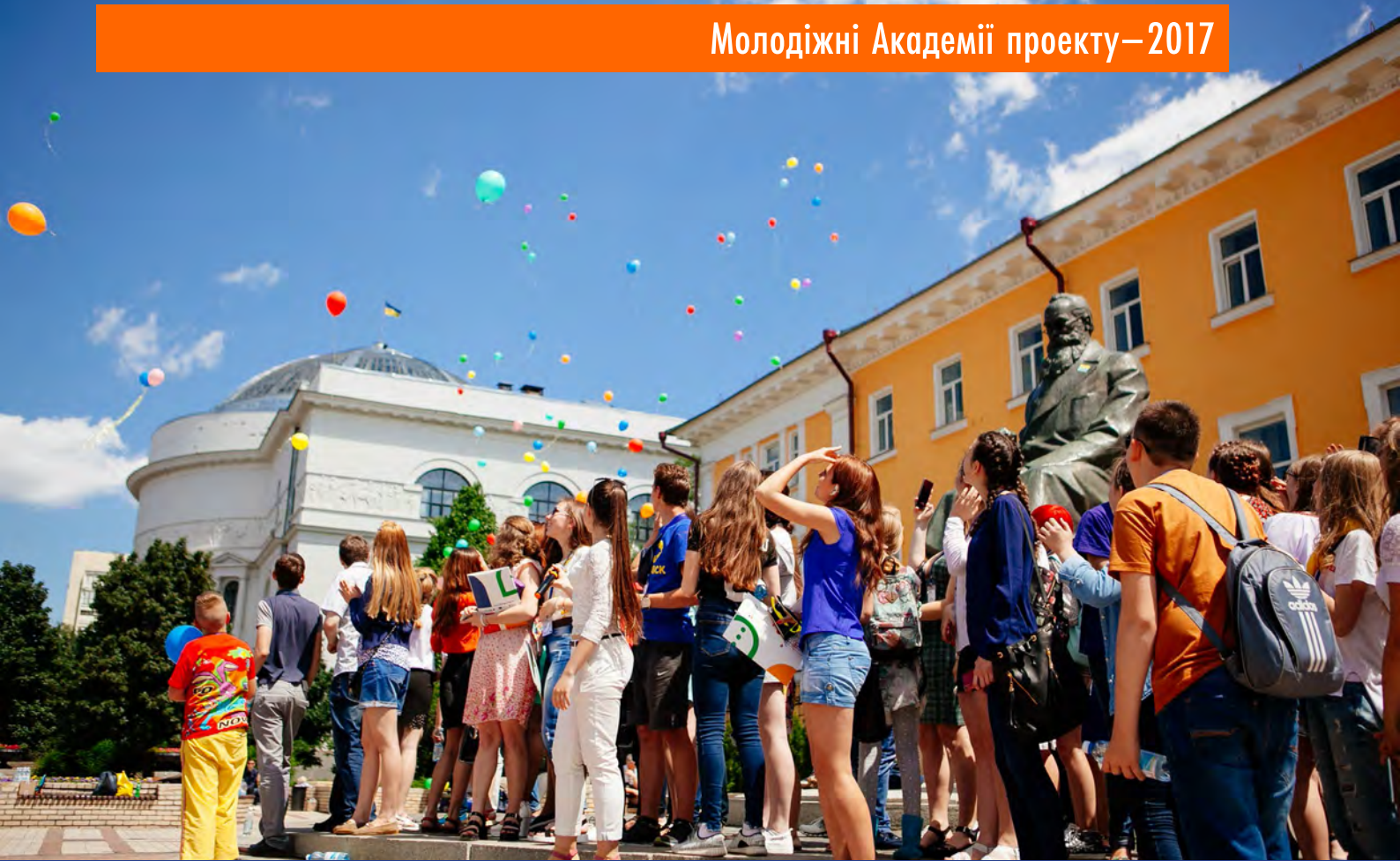
м. Львів, 17–18 травня 2017 р.

На наступну Молодіжну Академію, що проходила у м. Львів завітала команда школярів з прифронтового міста Попасна. Захід був покликаний акцентувати увагу суспільства на проблемі збереження історичної спадщини рідного краю.

17 травня школярі провели флешмоб «Про що говорить пам'ятка сьогодні?», опитуючи жителів та гостей Львова щодо відомих пам'яток архітектури у місті. Також учасники Академії відвідали Львівську СЗШ I-III ступенів № 8 з поглибленим вивченням німецької мови, де провели час за невимушеним спілкуванням, живою музикою та командними іграми.

18 травня відбулася презентація відеороликів, присвячених опитуванню львів'ян і гостей міста щодо їхніх знань про місцеві пам'ятки загальнонаціонального значення. Отримані результати ще раз продемонстрували: збереження матеріальної культури залежить, насамперед, від самих місцевих мешканців.





м. Київ, 31 травня – 1 червня 2017 р.

ДІАЛОГИ З ДРУЗЬМИ. ДЕНЬ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ

31 травня у м. Київ розпочала свою роботу Молодіжна Академія проекту «Інтеграція через діалог», присвячена темі дитинства під час війни.

До заходу долучилися діти-переселенці, школярі з прифронтових шкіл та їхні однолітки з Києва та Львова.

1 червня у центрі Києва пройшла низка заходів, приурочених до Міжнародного дня захисту дітей. Понад 130 дітей та дорослих з різних куточків України зібралися на площі біля пам'ятника Михайлу Грушевському, аби нагадати жителям столиці про трагедію зруйнованого дитинства у зоні конфлікту на Сході України.

На завершення, учасники заходу здійснили екскурсію до Верховної Ради України.



МИНУЛЕ СЕРЕД НАС ТА ПАМ'ЯТЬ ПРО НЬОГО

м. Львів, 16-18 серпня 2017 р.

На Молодіжну Академію, що проходила 16-18 серпня у м. Львів, завітали учні та вчителі з прифронтових шкіл Донецької і Луганської областей.

У перший день зустрічі на учасників очікував флешмоб «Обличчя Львова». Школярі, спільно із наставниками, прямо на вулиці знайомилися з людьми, які асоціювалися у них із Галичиною або ж, навпаки, виділялися на фоні інших.

17 серпня підлітки взяли участь в інтерактивному занятті про стереотипи та упередження, а згодом провели дискусію «Сторінками Другої світової війни». «Родзинкою» цього дня стало знайомство з «Музеєм-криївкою УПА» у с. Басівка.

В останній день Молодіжної Академії, 18 серпня, учасники здійснили інтерактивну екскурсію Личаківським кладовищем. На його прикладі гості ще раз переконалися, наскільки тісно переплелися у галицькій столиці долі представників найрізноманітніших народів.

Після екскурсії та короткої прогулянки австрійськими кварталами Львова, школярі отримали нове завдання: презентація «Маршрут вражень». Підготовані плакати були по-справжньому унікальними в кожній з груп, а фрази, які старшокласники використовували, аби точніше передати свої емоції від поїздки, неодноразово викликали у слухачів усмішки.



ІСТОРІЯ МІСТА. ІСТОРІЯ ЛЮДИНИ

м. Київ, 12 жовтня 2017 р.

12 жовтня 2017 р. у м. Києві відбулася Молодіжна Академія, учасниками якої стали 14 учнів прифронтових шкіл Донецької та Луганської областей, які входять до Програми освітнього партнерства проекту “Інтеграція через діалог”.

Учні були розподілені на чотири робочі групи, котрі отримали завдання дослідити маловідомі історичні пам’ятки української столиці: парк імені Тараса Шевченка, перехрестя вул. Володимирської та вул. Богдана Хмельницького, постамент, на якому до Революції Гідності стояв пам’ятник Володимиру Леніну, а також Бессарабський ринок. Визначившись із переліком питань, учасники протягом декількох годин проводили соціологічні опитування, результати яких представили в Київському міському будинку учителя.

Згідно з останніми, кияни і гості міста, в основі своїй, вкрай мало знають про історію культових місць столиці. Більшість опитаних сприймала Київ крізь призму власних переживань, історична ж складова у свідомості мешканців відходила на другий план.



Молодіжні Академії проекту–2017



EUSTORY NEXT GENERATION SUMMIT 2017

м. Берлін, 6-10 жовтня 2017 р.

Упродовж 6-10 жовтня 2017 р. у м. Берлін відбувалася конференція «EUSTORY Next Generation Summit 2017», на яку завітали понад 100 учасників з 27 країн Європи - переможці історичних конкурсів від EUSTORY. У складі вітчизняної делегації опинилися й учасники Молодіжної команди проекту «Інтеграція через діалог».

У рамках конференції проводилося 6 воркшопів: «Аналіз популізму», «Спадок Російської революції», «Опір насильству», «Європа на виставці», «Дитячі історії про вимушену міграцію», «Вигадка чи реальність?».

Разом з експертами у сфері науки, журналістики, освіти та мистецтва молоді люди досліджували, аналізували, дискутували та представляли різні історичні проблеми, а також те, як ці проблеми співвідносяться з сьогочасною Європою, яка швидко змінюється.



ПОРТРЕТНА ФОТОГРАФІЯ ОЧИМА ХУДОЖНИКА

професійні курси на онлайн-платформі проекту.
Відкиньте стереотипи про дорогу апаратуру!
Рівень фотографії залежить виключно від Вас!

м. Перечин / м. Ужгород, 19–24 жовтня 2017 р.



19–24 жовтня 2017 р. у рамках проекту “Інтеграція через діалог” на Закарпатті проходила Фотоакадемія — фінальна частина онлайн-курсу «Портретна фотографія очима художника» для дітей, що постраждали від війни на Сході України. Співорганізаторами заходу стали ВА «Нова Доба» та БО «БФ Карітас св. Августина». Географія учасників була доволі широкою: м. Бахмут, м. Лисичанськ, м. Львів, м. Київ, м. Тернопіль, м. Запоріжжя, м. Марганець, м. Опитне.

Програма Фотоакадемії була дуже насиченою та цікавою. На учасників очікували: пізнавальні екскурсії м. Перечин, Невицьким замком над с. Кам'яниця, м. Ужгород, майстер-клас зі створення та захисту грантових заявок, а також розробка справжнього журналу, присвяченого роботі благодійних організацій, що включала такі теми:

«Обличчя благодійності»: «Карітас св. Августина» у м. Перечині.

«Проект св. Марти Вецької для потребуючих» у м. Перечині.

«Будні центрального офісу «Карітасу св. Мартіна» у м. Мукачево».

«Щоденне життя працівників каритативної їдальні у м. Мукачево».

«Дух міст Срібної Землі».

Окрім практичних навичок і вмінь, які дала учасникам ця поїздка, вона допомогла усвідомити наскільки багато речей об'єднують представників таких, здавалося б, різних регіонів України. І що дружба — найефективніший шлях до інтеграції новочасних «дітей війни». Інтеграції через діалог.





«ОСВІТНІЙ КОМПАС»

Освітньо-консультативні
центри для дітей
з тимчасово окупованих
територій

Моя дочь М. А. противостоит на временно оккупированной территории в г. Луганск.

Но, несмотря на это, мы решили поехать образование в Украину.

В этом году она окончила 11 классов в г. Северодонецк ШМ № 15. При написании годовых контрольных работ, большую помощь оказала Ваша Ассоциация: были организованы бесплатные обеды и предоставлена гуманитарная помощь в виде продуктового набора.

В дальнейшем она хорошо сдала ВНО и поступила на бюджет в Донецкий мединститут, который находится в г. Краматорск.

Спасибо всем огромное!

Упродовж **березня – травня 2017 р.** для 44-х дітей з тимчасово окупованих територій, котрі планували здати ЗНО та продовжити навчання у вищих навчальних закладах України у м. Бахмут (Донецька обл.) і Северодонецьк (Луганська обл.) було організовано діяльність освітньо-консультативних центрів «Освітній компас».

Учасники відчули тепле ставлення до кожного, зацікавленість у процесі, бажання надати допомоги і в освітньому, і у побутовому аспекті. Адже у межах діяльності освітньо-консультативних центрів, учні були забезпечені харчуванням і, за необхідністю, проживанням. Здійснювався постійний морально-психологічний супровід, вирішувалися нагальні питання. Учні та їхні батьки мали можливість отримати практичні рекомендації від психолога та профорієнтаційні матеріали.



ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО ПАРТНЕРСТВА

**з навчальними закладами, розташованими
в населених пунктах на лінії зіткнення
у східних областях України**

У квітні 2017 р. в рамках проекту «Інтеграція через діалог» було анонсовано Програму освітнього партнерства з навчальними закладами, розташованими в населених пунктах на лінії зіткнення у східних областях України. Вона передбачає організацію на базі загальноосвітніх навчальних закладів Сходу України Центрів освітнього партнерства (активне посилання на <http://dialogos.org.ua/tsentry-osvitnogo-partnerstva>), що співпрацюють зі школами з різних регіонів України.

Зазначене партнерство спрямоване на інтеграцію українського суспільства шляхом налагодження співпраці та встановлення партнерських зв'язків між загальноосвітніми навчальними закладами з лінії зіткнення та освітніми, інституціями з інших областей України. Реалізація цієї мети передбачає наступні завдання:

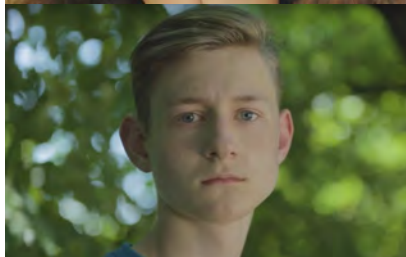
- встановлення професійної мережі освітніх закладів з усіх регіонів України; організація для учнівської молоді різноманітних заходів, що сприяють міжрегіональному культурному обміну;
- участь Центрів освітнього партнерства та їхніх партнерів у роботі над спільними освітніми проектами, шкільними обмінами тощо;
- залучення школярів до суспільної участі, спільного вирішення актуальних проблем на локальному та національному рівнях.

На сьогодні Програма налічує 14 Центрів освітнього партнерства в Донецькій та Луганській областях України:

- **Опитненська ЗОШ I–III ступенів**
- **Білицька ЗОШ I–III ступенів №10**
- **Нижньотеплівська ЗОШ I–III ступенів**
- **Лисичанська спеціалізована школа I–III ступенів №8**
- **Петропавлівська спеціалізована школа №2 I–III ступенів**
- **Плотинська ЗОШ I–III ступенів**
- **Рай-Олександрівська ЗОШ I–III ступенів**
- **Сергіївська ЗОШ I–III ступенів**
- **Навчально-виховний комплекс – школа I–II ступенів – ліцей «Гарант» м. Лисичанськ**
- **Ліцей із ЗОШ I–III ступенів м. Костянтинівка**
- **ЗОШ I – III ступенів м. Покровськ**
- **Попаснянська ЗОШ I–III ступенів №1**
- **Бахмутський НВК №11**
- **Торецька СЗОШ I–III ступенів №3**

Учні та педагоги перерахованих шкіл беруть активну участь у конференціях, семінарах, Молодіжних Академіях, міжшкільних обмінах проекту «Інтеграція через діалог».

Запрошуємо навчальні заклади з різних регіонів України долучатися до Програми освітнього партнерства, оновлений формат якої постане у 2018 році!



Друзі роблять наше життя цікавим і наповнюють його яскравими емоціями. На жаль, чимало наших знайомих опинилися у самому вирі конфлікту на Сході України, покинувши свої домівки, втративши рідних і близьких або ж опинившись на непідконтрольній Україні території. Вони залишилися наодинці зі своїми проблемами і потребують нашої підтримки.

З огляду на це, 25 квітня 2017 р. ВА "Нова Доба" та ГО "Новий Донбас" оголосили про проведення флешмобу "Діалоги з друзями". Основною метою акції стало прагнення продемонструвати всім причетним, що ми не повинні забувати про тих, хто опинився у біді. Правила флешмобу передбачали наступне:

Зняти відеоролик тривалістю до 2–3 хвилин.

Представившись, розказати про свого друга, з яким їх розлучила або ж звела війна.

Звернутись до товариша зі словами, які, на їхню думку, йому було б важливо почути.

Не потрібно було обмежувати себе форматами, адже знімати дозволялося навіть на камеру телефону!

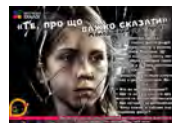
Розмістити відео у соціальних мережах під хештегом #Діалоги_з_друзями.

Заповнити онлайн-анкету і поділитися в ній посиланням на своє відео.

Перша хвиля флешмобу тривала до 10 травня 2017 р. Автори найкращих звернень за цей період були запрошені 31 травня – 1 червня 2017 р. на майстер-класи по відеозйомці і монтажу, що відбувалися в рамках Молодіжної Академії у м. Київ. За результатами другої хвилі флешмобу було відібрано шістьох фіналістів, яких запросили на Кіноакадемію 28-29 червня 2017 р. у м. Київ.



ТЕ, ПРОЩО ВАЖКО СКАЗАТИ



Виставка складається з концептуальних світлин, за допомогою яких діти з числа внутрішньо переміщених осіб висловили власне бачення хибних стереотипів, з котрими їм доводиться зустрічатись у нових життєвих обставинах. Вони наче втратили можливість бути сприйнятими без «викривлення образу» – чи то з боку нового середовища, а чи «старих знайомих». Арт-проект – спроба продемонструвати те, що іноді надто важко передати словами.



Його мета – сприяти формуванню у дітей почуття співпереживання та розуміння інших. Автори та головні герої сюжетів: діти ВПО.

Від часу створення, арт-виставку було продемонстровано у багатьох містах України: **Житомир, Біла Церква, Нова Каховка, Херсон, Олешки, Київ, Львів, Бахмут, Краматорськ, Слов'янськ, Сєвєродонецьк, Бердянськ, Марганець, Кропивницький, Дніпро, Харків, Маріуполь, Щастя, Авдіївка.**

Виставку загалом відвідало понад 2800 гостей.

