

## ПОЛОЖЕННЯ

(станом на 20.01.2017)

### про діяльність Локальних Центрів проекту (Далі – Локальний Центр громадянської освіти).

У 2016-2017 рр. Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба» у партнерстві з ГО Учбово-методичний науково-інформаційний центр за підтримки Європейської комісії здійснює проект «Інтеграція через діалог. Програма освітньої, психологічної та інтеграційної допомоги дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму». Важливими напрямками реалізації проекту є якісна освітня, психологічна та інтеграційна допомога дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму. З огляду на той факт, що громадянська освіта є широкою міждисциплінарною категорією та включає елементи як освітнього, так і виховного характеру і сприяє суспільній інтеграції (не лише на місцевому, але й на національному рівнях), заходи партнерів проекту в різних населених пунктах України здійснюватимуться у форматі Локальних Центрів громадянської освіти (наприклад, Локальний Центр громадянської освіти у м. Київ). У населених пунктах з великою концентрацією цільових груп проекту можуть функціонувати декілька Локальних Центрів.

#### Цільові групи проекту – діти шкільного віку:

- внутрішні переселенці з Луганської, Донецької областей та АР Крим;
- батьки яких (де)мобілізовані чи загинули в зоні АТО;
- котрі проживають у населених пунктах, що постраждали від бойових дій;
- які перебувають на тимчасово окупованих територіях.

#### Характер діяльності Локального Центру громадянської освіти:

громадський осередок, створений в місцях концентрації цільових груп проекту, метою діяльності котрого є надання безкоштовної освітньої, психологічної та інтеграційної допомоги дітям, які постраждали внаслідок збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму.

#### Форма організації Локального Центру громадянської освіти

Локальний Центр може існувати у статусі:

- «Центру», утвореного наказом керівника певної освітньої чи культурної державної установи;
- громадської ініціативи з боку окремих педагогів, психологів, волонтерів, які прагнуть долучитися до діяльності проекту;
- **громадської організації.**

### **Можливі напрями діяльності Локальних Центрів громадянської освіти**

Освітня допомога (наприклад, підготовка до ЗНО, курси української чи англійської мови, а також інших шкільних предметів тощо).

Психологічна допомога (наприклад, індивідуальні чи групові консультації, психологічні тренінги, семінари тощо).

Інтеграційна допомога (різноманітні виховні форми, які стимулюють громадянську інтеграцію цільових груп проекту, а також паралельно надають їм певні життєво-необхідні навички, наприклад, організація роботи гуртка комп'ютерної графіки чи анімації професійного відео, шкільні обміни, круглі столи, дискусії, тощо).

### **Фізичне розташування Локальних Центрів громадянської освіти**

– Фізичною адресою діяльності Локального Центру може бути приміщення державної освітньої чи культурної установи. Можлива локалізація Центрів у школах, позашкільних установах, ВНЗ, бібліотеках, Будинках культури, музеях, в приміщеннях ЗМІ, громадських та волонтерських організацій чи бізнес-структур.

– Забороняється організувати роботу Локальних Центрів на базі приміщень певних політичних партій, релігійних громад, а також у приміщеннях чи на об'єктах військового призначення.

– З огляду на різні обставини, Локальний Центр може змінювати місце свого розташування.

### **Тривалість роботи Локальних Центрів громадянської освіти**

З огляду на загальну тривалість та етапи проведення Проекту та організації навчального процесу в школах України, визначаємо наступні періоди діяльності:

I семестр – січень – червень 2016;

II семестр – серпень – грудень 2016;

III семестр – січень – червень 2017;

IV семестр – серпень – грудень 2017.

Діяльність кожного Центру може тривати від 1 до 4 семестрів.

### **Локальний Координатор:**

– вивчає потреби дітей, котрі виявили бажання скористатися послугами та можливостями, запропонованими в рамках проекту;

– організовує та забезпечує ефективну роботу Локального Центру та гласність його діяльності;

- інформує цільову аудиторію про проект загалом та діяльність Локального Центру зокрема;
- здійснює реєстрацію дітей, котрі беруть участь у проекті;
- на рівні Локального Центру через залучення відповідних спеціалістів створює можливості для отримання учасниками проекту освітньої, психологічної чи інтеграційної допомоги;
- Локальний Координатор може також виконувати функції Спеціаліста проекту;
- усі деталі співпраці з Локальним Координатором обумовлюються окремою угодою.

### **Спеціаліст проекту**

Спеціалістами проекту можуть бути висококваліфіковані педагоги, психологи та інші фахівці у конкретних сферах професійної діяльності, котрі надаватимуть безпосередню освітню, психологічну та інтеграційну допомогу цільовим групам проекту.

Усі деталі співпраці зі Спеціалістом проекту обумовлюються окремою угодою.

### **Спосіб організації діяльності Локального Центру.**

Всі заходи ініційовані Локальними центрами мають бути організовані у формі міні-проектів. Така діяльність передбачає покрокову систему:

Крок 1. Вивчення потреб цільових груп у конкретному населеному пункті.

Крок 2. Формування з числа цільових категорій дітей навчальних груп (5-15 осіб орієнтовно).

Крок 3. Оформлення та подача за визначеною формою Заявки на підтримку Заходу.

Крок 4. Узгодження та затвердження керівництвом проекту всіх деталей реалізації певного Заходу.

Крок 5. Проведення Заходу.

Крок 6. Звіт за визначеною формою про виконання Заходу.

## НАПРЯМИ РОБОТИ

проекту «Інтеграція через діалог»  
у III – IV семестрах (січень – грудень 2017)

<b>Форма роботи</b>	<b>Пояснення для можливої співпраці з ЛЦ проекту</b>
<p><b>1. Освітня допомога.</b> Підтримка окремих ініціатив Локальних Центрів проекту з надання освітньої підтримки дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму</p>	<p><i>Потрібно обґрунтувати актуальність заходу, а також надати списки учасників, затверджених дирекцією навчальних закладів, де навчаються чи проходять курси діти з числа цільових груп проекту.</i></p>
<p><b>2. Арт-проект</b> Проведення на базі освітніх і культурних установ різних регіонів України виставки молодіжного арт-проекту «<i>Те, про що важко сказати</i>» та <b>подібних проектів</b>, що мають на меті сприяти формуванню у дітей почуття співпереживання та розуміння інших, подолання упередженого ставлення та стереотипів щодо внутрішньо переміщених осіб у місцевих громадах.</p>	<p><i>Локальним Координаторам, котрі бажують долучитися до вже сформованого графіку проведення виставки, потрібно подати відповідну заявку на цей захід.</i></p>
<p><b>3. Діалоги з друзями</b> Інформування дітей, котрі проживають на тимчасово окупованих територіях, про життя і перспективи молоді на території України шляхом створення і розповсюдження звернень у відео- чи текстовому форматі, організація листування та інших форм комунікації школярів з різних регіонів України з їхніми ровесниками на тимчасово окупованих територіях.</p>	<p><i>Потрібно подати заявку/звіт на здійснення такої форми роботи за встановленим алгоритмом (інформування місцевих дітей, підготовка бази для комунікації – пошук каналів, підготовка звернень / повідомлень, зворотній зв'язок тощо).</i></p>

<p><b>4. «Моя освіта»</b> Створення центрів інтенсивної підготовки до складання ЗНО для дітей з тимчасово окупованих територій, які бажають продовжити навчання в Україні.</p>	<p><i>Зазначені Центри планується створювати на основі співпраці з місцевими органами освіти в окремих населених пунктах Сходу України</i></p>
<p><b>5. DiaLogos online</b> Залучення дітей з числа цільових груп до участі в освітній онлайн-програмі проекту dialogos.org.ua через організацію проектів з громадянської освіти («Цікаві проекти») та професійних дистанційних курсів, котрі передбачають онлайн-підготовку та фінальний тренінг.</p>	<p><i>Цей напрям роботи здійснюється відповідно до розроблених алгоритмів на сайті проекту (<a href="http://dialogos.org.ua/pro-proekt/tsikavi-proekty">http://dialogos.org.ua/pro-proekt/tsikavi-proekty</a>, <a href="http://dialogos.org.ua/pro-proekt/profesiyni-kursy">http://dialogos.org.ua/pro-proekt/profesiyni-kursy</a>).</i></p>
<p><b>6. Молодіжні Академії</b> Проведення зустрічей, організація молодіжних екскурсій, експедицій, круглих столів на національному рівні для дітей з цільових груп проекту.</p>	<p><i>Проведення Молодіжних Академії здійснюється за безпосереднього менеджменту адміністрації проекту. Локальні Координатори на місцях можуть формувати групи для участі у таких заходах, долучатися до їхнього проведення.</i></p>
<p><b>7. Партнерство освітян</b> Організація інформаційних та навчальних семінарів, зустрічей, тренінгів для партнерів проекту (Локальні Центри проекту, громадські організації, благодійні фонди, волонтери, батьки, державні освітні та культурні установи, позашкільні заклади які мають відповідний досвід роботи чи бажають долучитися до роботи з дітьми з цільових категорій).</p>	<p><i>Можна ініціювати навчальні семінари для педагогів, психологів, волонтерів та інших спеціалістів для подальшої роботи з дітьми з числа цільових груп проекту</i></p>

<p><b>8. Акції та флешмоби</b></p> <p>Планування та проведення різноманітних акцій, флешмобів, конкурсів та інших заходів для дітей з числа цільових груп проекту та представників місцевих громад (діти, їхні батьки, педагоги тощо). Метою зазначених заходів є налагодження комунікації та співпраці дітей з цільових категорій з їхніми місцевими однолітками, привернення уваги громадськості до важливих суспільних питань.</p>	<p><i>Інформування та залучення дітей до різних акцій та флешмобів, що ініціюються у рамках проекту.</i></p>
<p><b>9. Показ короткометражних відеофільмів</b></p> <p>Організація перегляду та обговорення короткометражних фільмів (приклад – «Богданове щастя») на актуальну тематику проекту .</p>	<p><i>Формування заявки на проведення заходу. Залучення до перегляду та обговорення фільму відповідної аудиторії.</i></p>
<p><b>10. Досвід на перспективу</b></p> <p>Підготовка на основі узагальнення досвіду проекту науково-методичної платформи для діяльності Центрів адаптації дітей у нових соціокультурних умовах.</p>	<p><i>Організація ГО, підготовка наукових, методичних, інформаційних матеріалів з проблематики адаптації дітей у нових соціокультурних умовах.</i></p>
<p><b>11. Власні ініціативи та пропозиції щодо форм роботи</b></p>	<p><i>Пропозиції Координаторів щодо нових форм / напрямів роботи в рамках проекту, які можна застосувати для всіх Локальних Центрів.</i></p>