

## КУЛЬТУРНІ АРТЕФАКТИ

СС.05

### Про що ми можемо дізнатися, вивчаючи різноманітні атрибути культури

**ВИХОВНА МЕТА:** сформувати в учнів уявлення про культуру через призму різноманіття атрибутів культури.

**ФОРМИ ТА МЕТОДИ:** робота з культурними артефактами, музейний урок, виховна година, позакласна робота, проектна діяльність, навчальні предмети (українська мова і література, історія, географія) в залежності від природи певного культурного артефакту.

**КЛЮЧОВІ СЛОВА:** культурна ідентичність, атрибути культури, цінності, артефакти, культурні символи.

*Артефакт культури – будь-який штучно створений об'єкт, який має символічне значення, наприклад, елемент національного одягу, книги, прикраси, знаряддя праці, музичні інструменти, ритуальні предмети. Артефактами культури можуть бути не тільки предмети, виготовлені людьми, а й наукові теорії, твори мистецтва і фольклор.*

**КРОК 1.** Напередодні заняття учні об'єднуються у групи за відповідними тематичними напрямками: одяг, знаряддя праці, музичні інструменти, прикраси, посуд тощо.

**КРОК 2.** На основі матеріалів місцевого музею (історичного, етнографічного) у співробітництві з його працівниками, кожна група готує міні-проекти свого напрямку, спираючись на ключові питання:

- Які інформаційні символи закладено в обрані артефакти?
- Що означають ці символи?
- Що артефакти можуть розказати про вашу культуру?
- Чому ці предмети є символічними у вашій культурі?
- Чи мають ваші родини культурні артефакти? Якщо так, то які?
- Назвіть аналогічні чи подібні предмети та спробуйте пояснити їхнє призначення в інших культурах.
- Знайдіть спільне у тлумаченні одного і того ж артефакту у вашій та іншій культурах.

**КРОК 3.** Презентація результатів роботи, яку краще провести в приміщенні самого музею, запросивши музейних працівників.

**Варіант продовження роботи:** На наступний урок вчитель просить підготувати розповідь про родинні артефакти і по можливості принести їх до школи. Важливо попередити учнів, щоб вони не приносили у школу дорогих чи громіздких речей (предметів). Вчитель може наголосити, що культурними артефактами можуть бути не тільки фізичні предмети, а й феномени духовного життя – пісні, вірші, музика, репродукції картин, наукові вчення тощо. Учень має отримати дозвіл від батьків на демонстрацію у школі будь-якого культурного предмету. На основі зібраного матеріалу в навчальному закладі можна організувати виставку культурних артефактів для учнів інших класів. Екскурсоводами на ній виступатимуть власники культурних артефактів.

*Джерело:* Адаптовано за: «Piece of culture» Fennes H., Hapgood K. *Intercultural Learning in the Classroom: crossing borders* / H. Fennes, K. Hapgood. – Redwoodbooks, 1997. – 312 p.



14–16  
років



45–90 хв

