

СС.06

НАРОДНА ПЕДАГОГІКА

Які особливості має певна культура у сфері виховання



14-17 років



45 хв



ВИХОВНА МЕТА: розкрити потенціал рідної та інших культур у сфері виховання.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ: анкетування, дискусія, виховна година.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: етнопедагогіка, педагогічні традиції, виховання.

Людина з'являється на світ цілком безпомічною та відкритою до всього нового. Як навчити її робити перші життєві кроки, познайомити з навколишнім світом? Як виховати її здоровою і розумною, наполегливою і працьовитою, доброю і щирою? Ці та інші педагогічні проблеми стоять не лише перед школою, а й, передусім, перед батьками, родиною, суспільством. І в цьому виховному полі кожен народ має свої педагогічні традиції. Науку, яка вивчає специфічні досвіди виховання, називають етнопедагогікою.

КРОК 1. Учні, опираючись на досвід спілкування з рідними у своїй сім'ї, дають відповіді на запитання описової анкети:

1. У моїй сім'ї діти звертаються до батьків на ТИ / на ВИ.
2. У моїй сім'ї діти мають наступні обов'язки: (складіть список можливих сімейних обов'язків для дітей)_____.
3. У моїй сім'ї дітям дозволяється: (складіть перелік певних дій, на які батьки дають дозвіл) _____.
4. Якщо у моїй сім'ї дитина капризує, то батьки _____ (вказіть, до яких дій можуть вдаватися батьки).
5. У моїй сім'ї батьки роблять такі пріоритетні інвестиції у дітей (наприклад: освіта, робота, помешкання, спортивні секції, культурний розвиток, кошти).
6. Дитина у моїй сім'ї проявляє повагу до старших шляхом _____ (вказіть, у чому це може проявлятися).

КРОК 2. Учні заповнюють таблицю, з урахуванням цінностей своєї сім'ї.

Які з цих позицій представляють найбільшу цінність для вашої сім'ї, а які меншу:

	Важливо	Важливо час від часу	Не важливо
Освіта			
Спорт			
Сімейне дозвілля			
Турбота про старших членів сім'ї			
Традиції			
Релігія			
Думка сусідів			
Матеріальні блага			
Діти			

КРОК 3. Вчитель розміщує на дошці велику таблицю, на яку учні особисто переносять інформацію з власних таблиць. Пізніше проводиться загальне обговорення, під час якого учні визначають особливості сімейної педагогіки у різних культурах.

Коментарі: Слід дотримуватися конфіденційності при заповненні анкет та обговоренні результатів.

Джерело: Адаптовано за: «Что важно для моей культуры» Межкультурное образование в школе / В. В. Величко, А. В. Дергай, Д. В. Карпиевич, О. М. Савчик. – Мн.: Тесей, 2001. – 168 с.

