

ЩО ТВОРИТЬ КУЛЬТУРУ?

СС.09

Які фактори впливають на розвиток культури

ВИХОВНА МЕТА: сформувати в учнів цілісне уявлення про культуру локального соціуму, показати різноманіття культур на локальному рівні та їхнє різнобарв'я в просторовій площині власної країни.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ: робота з таблицею, інформативний аналіз, позакласний захід, виховна година.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: локальна спільнота, культурні групи, соціальний статус, культурна ідентичність.



14-17 років



45 хв

Людина народжується в певному соціумі, якому притаманні традиційні уявлення про культуру та культурні групи. Саме з ними вона себе ідентифікує. Проте у процесі дорослішання індивіда кордони цього соціуму розширюються, і до традиційного рівня культурної ідентифікації додаються нові, пов'язані, наприклад, з професійним статусом і соціальним становищем. З часом в людини з'являється чітке уявлення про культурні групи, до яких вона належить, а також формується культурно-ціннісне ядро з тих спільнот, де їй зручно і комфортно перебувати.

КРОК 1. Вчитель пропонує учням охарактеризувати культурну групу, в якій вони проживають, за допомогою запитань, які заздалегідь записуються (або проектуються) на дошці:

- Наскільки великою є твоя громада, культура?
- Де головним чином живуть люди (у багатоповерхівках, приватних будинках)?
- Чим вони в основному займаються? Чи розвинутий малий та середній бізнес? Як заробляють гроші? Чи вистачає їх для повноцінного життя?
- Чи є безробітні? Чи багато їх? Які причини безробіття?
- Чи є в твоєму оточенні різні етнічні, релігійні групи?
- Які свята, традиції є найбільш визначальними для твоєї культури?
- Як люди організують свій відпочинок?
- Що людям твоєї культури потрібно, для того щоб відчути себе щасливими?

КРОК 2. Після заслуховування окремих характеристик вчитель просить заповнити таблицю індивідуально, враховуючи характеристику власної культурної групи, яка була складена раніше.

Визнач, що є важливим чи не важливим у твоїй культурі.

	Важливо	Важливо час від часу	Не важливо
Автомобілі			
Безпосередність			
Відпочинок			
Влада			
Внутрішня гармонія			



Розділ 1. ЩО ТАКЕ КУЛЬТУРА

	Важливо	Важливо час від часу	Не важливо
Гроші			
Друзі			
Інтелектуальність			
Інтернет			
Їжа			
Краса			
Мир			
Мобільність			
Музика			
Одяг			
Освіта			
Патріотизм			
Політика			
Порядок			
Пунктуальність			
Релігія			
Робота			
Сила			
Сім'я			
Спонтанність			
Спорт			
Театр			
Телебачення			
Традиції			
Чистота всередині приміщень			
Щастя			

КРОК 3. Провести загальне обговорення результатів заповнених таблиць:

- Порівняти пріоритетні характеристики культур, виокремлюючи спільне і відмінне.
- Визначити фактори, що впливають на динаміку розвитку культури (культурної групи).



Коментарі: Цю виховну форму бажано виконувати у класах/школах, де представлені вихідці з різних культур.



Джерело: Адаптовано за: «Where Do I Come From» Fennes H., Hapgood K. *Intercultural Learning in the Classroom: crossing borders* / H. Fennes, K. Hapgood. – Redwood books, 1997. – 312 p.