

## ТРИ РЕЛІГІЇ: ХРАМИ, СВЯЩЕННІ КНИГИ, СВЯТА

PS.08

Що є спільного і відмінного у трьох релігіях – християнстві, ісламі та іудаїзмі

**ВИХОВНА МЕТА:** виробити в учнів уміння досліджувати та аналізувати різні релігійні конфесії в Україні, виховати толерантність до представників іншої релігії.



13-16 років

**ФОРМИ ТА МЕТОДИ:** проектна робота, аналіз, порівняння, робота в групах, уроки (релігієзнавство, етика), позакласні заходи, робота в тематичних гуртках.



На розсуд  
вчителя

**КЛЮЧОВІ СЛОВА:** християнство, іслам, іудаїзм, конфесії, міжрелігійна толерантність.

*Релігія є джерелом життєвої мудрості та відіграє важливу роль у нашому житті. В сучасній Україні широко представлено три світові релігії – християнство, іудаїзм та іслам. Спробуємо дослідити кожну з них за наступними критеріями: коротка історія, священні книги, окремі церемонії, свята, обряди, храми.*

**КРОК 1.** Вчитель об'єднує учнів у 3 групи. Кожна з груп отримує завдання дослідити одну із трьох релігій за наступним алгоритмом:



1. Підготувати загальну інформацію (час виникнення, історія, особливості).
2. Знайти відомості про священні книги (Біблія, Талмуд, Коран) та історію їхньої появи.
3. Ознайомитися з суттю і значенням окремих церемоній (недільна літургія, священна субота, молитовна п'ятниця), свят (християнська різдвяна вечеря, мусульманська вечеря у час Рамадану, єврейська пасхальна трапеза), обрядів (наприклад, весільний).
4. Підготувати інформацію про головні храми цих релігій (церква, синагога, мечеть).

**КРОК 2.** Учні презентують результати своєї роботи, визначають спільні та особливі характеристики усіх трьох релігій.

Після презентації проектів вчитель, при можливості, організовує **візит школярів до всіх трьох храмів**, аби поспілкуватись з тамтешніми духовними наставниками. Дуже важливо знайти і залучити до роботи представників різних релігійних конфесій, які мешкають у певному населеному пункті. Якщо там представлені не усі релігії, то можна відвідати храми тих, які там наявні. Знайомство зі священими спорудами може відбуватися у формі екскурсій (наприклад, до обласних центрів) чи у формі комп'ютерної презентації.