

PS.09

МОЇ УНІКАЛЬНІ СУСІДИ

Наскільки добре ми знаємо людей, що проживають біля нас

12-14 років



15 хв

45 хв

ВИХОВНА МЕТА: формування у школярів доброзичливого і приязного ставлення до людей, які відрізняються від інших певними характеристиками.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ: індивідуальна або групова робота, заняття може проводитись у формі виховних годин, уроків громадянської освіти, мови, географії.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: сусід, унікальність, добросусідство.

ТРИВАЛІСТЬ: 2 уроки/зустрічі: перший – 15 хв., другий – 45 хв.

Як ви думаєте, кого ми можемо назвати сусідами, окрім людей, які живуть поруч з нами? Ними можуть бути: сусід за партою, учні сусідньої школи, громадяни сусідньої країни тощо.

Чи добре ми знаємо людей, які нас оточують, мешкають з нами на одній вулиці, в одному будинку, навчаються в одній школі? Чи відрізняються вони від нас? Можливо, вони належать до іншої віри, розмовляють іншою мовою, мають особливі фізичні потреби, є значно старшими від нас за віком? Тобто вони є нашими «унікальними» сусідами.

Вчитель дає учням випереджувальне завдання:

КРОК 1. Знайдіть у своєму оточенні людей, які є особливими, унікальними. Якщо вам буде важко зробити це самотужки, зверніться за допомогою до дорослих.

КРОК 2. Pozнайомтесь зі своїм «унікальним сусідом» за допомогою анкети:

- Прізвище та ім'я, рік народження.
- Як довго він є вашим сусідом?
- Чим ваш сусід є унікальним, на вашу думку (етнічне походження, колір шкіри, релігія, вік, інша мова, фізичні обмеження, особливий рід занять тощо)?
- Що він можуть розповісти про свою особливість, унікальність?
- Як він почувається серед інших людей?
- Чи має він друзів?
- Як сприймають інші люди його особливість?
- Чи допомагали йому коли-небудь інші люди?
- Чи допомагав він коли-небудь іншим людям?
- Чи хоче він і надалі жити серед своїх нинішніх сусідів?

КРОК 3. На наступному уроці «познайомте» однокласників зі своїми «унікальними сусідами».

Коментарі: У цій роботі важливо навчити учнів ефективному алгоритму першого контакту з особою, яка викликала зацікавлення. Діти мають знати, що перед візитом до людини слід заздалегідь зателефонувати, пояснити причину свого зацікавлення, домовитися про можливу зустріч. Під час зустрічі слід мати з собою підготовлені запитання та занотовувати відповіді.

Урок-презентацію можна зробити ще цікавішим, якщо крім розповідей дітей про своїх унікальних сусідів організувати виставку їхніх фотографій чи інших цікавих предметів, які їх характеризують.

