

ХТО ТУТ ІНОЗЕМЕЦЬ?

PS.10

Як різні культури проявляються у твоєму щоденному житті

ВИХОВНА МЕТА: стимулювати дискусію старшокласників щодо питань толерантності, правил співжиття у полікультурному суспільстві.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ: виховна година, позакласна діяльність, уроки громадянської освіти.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: багатокультурне суспільство, толерантність, терпимість, національна ідентичність.



14-16 років



20 хв

Процеси глобалізації породили низку проблем у сучасному європейському суспільстві. Окремі верстви населення охопили недовіра та підозрілість до мігрантів. Прагнучи запобігти наростанню таких явищ, уряди країн Європи намагаються вживати відповідних заходів. Так, у німецькому місті Кельн на замовлення місцевої влади, яка прагне запобігти наростанню негативних явищ у ставленні німців до мігрантів, з'явився плакат такого змісту:

*Твій Христос – єврей
Твоє авто – японське
Твоя піца – італійська
Твоя демократія – грецька
Твоя кава – бразильська
Твоя відпустка – у Туреччині
Твої цифри – арабські
Твій алфавіт – латинський
Так хто тут іноземець:
твій сусід чи ти сам?*

Плакат вивішується на видному місці у класі.

КРОК 1. Вчитель закриває його ліву половину та зачитує ключові слова (Христос, авто, піца...), пояснюючи що все перелічене – частина базових людських потреб, які кожен з нас реалізує майже щодня.



КРОК 2. Викладач закриває праву половину плакату, зачитує ключові слова (єврей, японське...) і формулює наступні запитання і завдання для учнів:

- Що є спільного у ключових словах?
- Встановіть взаємозв'язок між змістом двох частин плакату
- Кому адресований плакат: місцевим жителям чи мігрантам?
- Як ви гадаєте, до чого закликає плакат? Про що змушує вас замислитись?
- Чим можна доповнити наведений перелік?
- Як ви ставитесь до того, що у вашому місті живуть люди різних національностей, віросповідань, світоглядів?

Коментарі: Вчитель може змінити формат проведення вправи і запропонувати учням для дискусії лише перші частини фраз-запитань.



Джерело: Адаптовано за: Виховуємо людину і громадянина: навч.-методич. посіб. / О.Войтенко, Н. Гінтерляйтнер. – Дрогобич: «Відродження», 2006. – 128 с.

