

PS. 11

СУСПІЛЬНА БАГАТОМАНІТНІСТЬ

Суспільна багатоманітність – це проблема чи потенціал успішного розвитку



15-17 років



45 хв

ВИХОВНА МЕТА: зрозуміти суть та форми прояву полікультурності в суспільстві

ФОРМИ ТА МЕТОДИ: виховна година, позакласна діяльність, уроки громадянської освіти, географії, мови, літератури.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: полікультурне суспільство, соціальне і культурне багатоманіття.

ТРИВАЛІСТЬ: 45 хв., додатково час на підготовку матеріалів презентації кожної групи.

Кожен народ створює особливу, неповторну культуру. Розмаїття культур є характерною рисою розвитку сучасної цивілізації. Культури різних суспільств відрізняються між собою мовою, символами, нормами, способами спілкування та діяльності, художньо-чуттєвим відтворенням світу, міфологією і релігією, мораллю і правом тощо. Втім, навіть у межах будь-якої країни ми можемо спостерігати культурне різноманіття, котре існує завдяки наявності етнічних, мовних, релігійних та інших меншин.



КРОК 1. Вчитель об'єднує учасників у групи. Кожна група вибирає одну з країн (назви країн можна записати на окремих картках) і дає відповіді на наступні питання:

- Скільки різних етнічних груп населяє країну, і якими вони є?
- Якими мовами вони розмовляють?
- Які релігії сповідують?
- Якою є національна кухня (їжа, напої, прянощі тощо)?
- Якою є музика та мистецтво?
- Якими є національні костюми, обряди?

КРОК 2. Кожна група презентує свою роботу у довільний спосіб.

КРОК 3. Спільне обговорення за наступними питаннями:

- Що таке полікультурне суспільство?
- Чи є Україна полікультурною?
- Чи існують у сучасному світі країни, що є на 100% однорідними в культурному відношенні?
- Як культури можуть переміщуватися з однієї країни в іншу?
- Чому іноді виникають конфлікти між культурами?
- Чи існують «хороші» та «погані» культури?
- Що є позитивним у полікультурному суспільстві?
- Які є ризики полікультурного суспільства?
- Чи може одна людина бути полікультурною? Яким чином?
- Чого навчає ця вправа?

Коментарі: Підготовка презентації про багатокультурність певної країни може бути виконана у формі домашнього завдання.

Джерело: Адаптовано за: Джуліман Е., Юрт. Л. Навчання молоді правам людини. Посібник для організації освітніх заходів з прав людини для молоді / Е. Джуліман, Л. Юрт; ред. С. Буров, К. Реуцький. – Харків: Права людини 2009. – 156 с.

