

МОЇ ОЧІКУВАННЯ

СМ.04

Яким чином я можу пізнавати іншу культуру

ВИХОВНА МЕТА: сформувати у дітей вміння грамотно пізнавати культурну багатоманітність навколошнього світу.



13–17 років

ФОРМИ ТА МЕТОДИ: виконується у формі індивідуальних завдань, виховна година, позакласна діяльність, уроки громадянського освіти, історії.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: міжкультурна комунікація, толерантність, культурна багатоманітність.



10–15 хв

Перед тим як дізнатися щось нове про певну культуру, народ, релігію, нам важливо структурувати власні очікування, визначити можливі шляхи і способи такої роботи, а також передбачити ризики і невдачі, що можуть виникнути. Отже, спробуємо ознайомитися з певною культурою за такою схемою.

Курсивом подаються приклади відповідей.

КРОК 1. Учні мають дати відповіді на нижче наведені запитання.

Про кого, про що я хочу дізнатися?



Яким чином я буду отримувати інформацію? – Опитати місцевих мешканців, ознайомитися з літературою, Інтернет-сайтами.

Які знання та навики мені для цього потрібні? – Вміння брати інтерв'ю, володіння мовою (або хоча б мінімальним словниковим запасом) культурної / етнічної групи, з якою відбуватиметься контакт.

Кого я ще можу залучити до цієї роботи? – Моїх друзів, однокласників, місцевих мешканців, вчителя.

Які потенційні ризики існують? – Я не знаю мови певної етнічної спільноти. У мене немає знайомих серед цих людей.

Що я робитиму коли отримаю необхідні знання? – Хочу навчитися розуміти іншу культуру.

Яким чином це би мало вплинути на мене? – Використовуватиму набутий досвід у спілкуванні з представниками цієї культури.

КРОК 2. Вчитель збирає усі підготовлені учнями очікування, і після участі учнів у міжкультурній комунікації знову роздає їх. Учні порівнюють свої власні очікування напередодні контакту з певною культурою із набутим практичним досвідом.



Коментарі: Вчитель може змінювати формулювання запитань у залежності від певної освітньої ситуації. Формат роботи може бути змінений, і учні замість відповідей на певні запитання у довільній формі пишуть «листа-очікування».