

МОВЧКИ, АЛЕ СПІЛЬНО

ІС.04

Яким чином можна досягти порозуміння

ВИХОВНА МЕТА: усвідомлення важливості невербального порозуміння між представниками різних культур; позитивне ставлення до міжкультурних відмінностей, повага до іншого, формування духу солідарності та взаємної відповідальності.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ: робота в малих групах; заняття може проводитися на уроках малювання, трудового навчання, етики, громадянської освіти тощо.

ПІДГОТОВКА ДО ЗАНЯТТЯ: папір, ножиці, маркери, клей, фліпчарт, глина, пластилін, фарби тощо.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: співпраця, порозуміння, солідарність, повага до іншого.



9–12 років



45 хв

Для порозуміння між представникам різних культур потрібна спільна мова. Далеко не всі люди володіють іноземними мовами, тому процес спілкування поміж носіями різних мов стає проблематичним, а то й взагалі неможливим.

Попри те, існує чимало прикладів, коли люди знаходили оптимальний вихід із такої ситуації, використовуючи інші способи спілкування. Одним із них є спільна діяльність: можна разом займатися певною справою / роботою, не спілкуючись вербально. Тут у нагоді можуть стати жести й міміка.

КРОК 1. Учні об'єднуються у невеликі групи та сідають у коло, щоб добре бачити один одного. Вчитель дає групі завдання зробити щось спільне – намалювати плакат, скласти пазли, виготовити виріб з глини чи пластиліну, не використовуючи мову.

КРОК 2. Учасники виконують завдання і демонструють результати своєї роботи на виставці.

КРОК 3. Коли всі експонати виставки готові, вчитель організовує обговорення за такими питаннями:

- Чи легко було працювати мовчки у групі?
- Як вам вдавалося порозумітись?
- Хто взяв на себе роль організатора?
- Яким чином ви узгоджували свої дії?
- Чи всі отримали позитивні емоції від роботи?

Коментарі: Ефективність цієї методики можна підвищити, залучивши до такої роботи батьків, представників різних етнокультурних спільнот, які зможуть відчувати й свою приналежність до шкільної спільноти. Це сприятиме солідарності й згуртуванню шкільної та місцевої громади.

