

## ІНТЕГРАЦІЯ ЧЕРЕЗ ДІАЛОГ

ІС.10

**З чого почати інтеграцію внутрішньо переміщених осіб в межах місцевої громади**



12–17 років



2–4

години

**ВИХОВНА МЕТА:** створити сприятливі умови для успішної адаптації та інтеграції дітей вимушених переселенців до нового соціокультурного середовища.

**ФОРМИ ТА МЕТОДИ:** інформаційна зустріч на базі комфортного приміщення, пристосованого для такого типу заходу, знайомство, презентація, дискусія, зустріч з відомим/авторитетним корінним мешканцем.

**КЛЮЧОВІ СЛОВА:** мігранти, вимушені переселенці, військовий конфлікт.

*У результаті збройного конфлікту на Донбасі й анексії Криму в Україні з'явилася нова категорія людей – внутрішньо переміщені особи (ВПО), котрі мігрували з окупованих територій і «зони ризику» в більш безпечні регіони держави. Згідно зі статистикою, наданою Міністерством соціальної політики, станом на 28.12.15 р., на офіційному державному обліку перебувають 1 673 135 внутрішньо переміщені особи з Донбасу і Криму. Місцеві органи влади здійснюють роботу стосовно розселення та подальшої адаптації вимушених переселенців до нові територіальних громад.*

*Слід зауважити, що діти-вимушені переселенці, особливо шкільного віку, потребують не тільки психологічної допомоги, а й освітньої та інформаційної підтримки, аби повноцінно інтегруватися у нове (шкільне) середовище.*

### ЕТАП 1. Підготовчий:

- Інформування дітей-переселенців про захід: роздача буклетів, оголошення в школах, в мережі Інтернет.
- Вибір приміщення для зустрічі (бібліотека, кафе від спонсора тощо). Інформування учасників про час та місце заходу.
- Запрошення гостей заходу (це можуть бути письменники, музиканти, спортсмени або інші відомі й авторитетні у певному населеному пункті люди).

### ЕТАП 2. Захід:

- Реєстрація та частування учасників (кава / чай).
- Знайомство учасників між собою, представлення гостей заходу.
- Розмова з гостем. Обговорення теми виступу.
- Дискусія стосовно проблем, з якими доводиться зустрічатися дітям-вимушеним переселенцям.

### ЕТАП 3. Підсумок:

- Надання можливості для дітей висловити свої міркування, очікування та побажання стосовно подальшої співпраці.
- Письмове опитування (що я хотів би вивчати додатково).
- Оголошення попереднього плану/намірів співпраці.

