

## БІЛЬШІСТЬ – МЕНШІСТЬ В ІСТОРІЇ

HP.04

**Чи завжди в історії суспільна більшість і суспільна меншість були незмінними категоріями?**

**ВИХОВНА МЕТА:** сформувати в учнів уявлення про відносність соціального поділу на більшість та меншість.

**ФОРМИ ТА МЕТОДИ:** робота в групах, обговорення, урок історії.

**КЛЮЧОВІ СЛОВА:** більшість, меншість, геноцид, депортациі населення та інші терміни, що відповідають певній історичній події.



15- 17 років



15–30 хв

Якщо проаналізувати сучасну суспільну мозаїку в Україні загалом чи окремому регіоні, певному населеному пункті, на окремій вулиці чи у багатоповерховому будинку, то можна констатувати що, наприклад, в цьому місці проживає більшість етнічних українців чи етнічних росіян, православних чи греко-католиків, україномовних чи російськомовних людей тощо. Однак якщо проаналізувати соціальний звір в тому самому місці, але в інший історичний період, то чи буде він таким самим? Якщо ні, то чому відбулися ці зміни?

**КРОК 1.** Учні об'єднуються в міні-групи та обирають певний регіон, населений пункт, вулицю чи будинок.



**КРОК 2.** Учасники кожної групи отримують таблицю, яку мають заповнити відповідно до обраної тематики. На допомогу школярам даються готові зразки (Приклад-1, Приклад-2).

**КРОК 3.** Після заповнення таблиці учні здійснюють порівняльний аналіз розвитку соціуму та визначають причини соціально-демографічних змін.



**Коментарі:** Вчитель може разом зі школярами здійснити порівняльний аналіз етнічного, релігійного та соціального складу населення на прикладі учнів школи, мешканців вулиці чи окремого будинку. Робота з таблицями може бути запропонована як домашнє завдання.

Хто? →				
Де? ↓	Колись (вказати період)		Тепер	
	більшість	меншість	більшість	меншість
Чому? →				

**Приклад-1**

<b>Хто? →</b>	<i>Християнство – інші релігії</i>			
<b>Де? ↓</b>	<b>Колись (вказати період)</b> <i>I ст. н.е</i>		<b>Тепер</b>	
<i>Територія сучасної Італії</i>	<b>більшість</b>	<b>меншість</b>	<b>більшість</b>	<b>меншість</b>
	<i>Нехристиянські релігії</i>	<i>Християни</i>	<i>Католики</i>	<i>Мусульмани, іудеї, православні, протестанти</i>
<b>Чому? →</b>	<i>Християнство на той час було маловідомою релігією, а його прихильників часто переслідували.</i>		<i>На сьогодні Італія є форпостом католицизму. На її території розташована держава Ватикан.</i>	

**Приклад-2**

<b>Хто? →</b>	<i>Українці- поляки- євреї</i>			
<b>Де? ↓</b>	<b>Колись (вказати період)</b> <i>30-і рр. ХХ століття</i>		<b>Тепер</b>	
<i>Історичний центр м. Львова</i>	<b>більшість</b>	<b>меншість</b>	<b>більшість</b>	<b>меншість</b>
	<i>Поляки</i>	<i>Євреї, українці</i>	<i>Українці</i>	<i>Росіяни, євреї, поляки</i>
<b>Чому? →</b>	<i>Територія Галичини до 17 вересня 1939 р. входила до складу Речі Посполитої.</i>		<i>Під час Другої світової війни єврейське населення емігрувало або було знищено, у повоєнний період переважну більшість поляків було «евакуйовано» на територію сучасної Польщі.</i>	