

БАГАТОМАНІТНІСТЬ І МОВА

НР.05

Чи можна краще пізнати один одного через мову

ВИХОВНА МЕТА: розвинути толерантне ставлення до інших мов, удосконалення мовних компетенцій у спілкуванні з представниками різних етнічних, культурних груп, що проживають як на території держави, так і закордоном.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ: групова робота, «мозковий штурм», дискусія, уроки рідної мови та іноземних мов.

УСТАТКУВАННЯ: карта світу, фотоапарат.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: мова, толерантність, спілкування, культурні, етнічні меншини.

Тема мови і мовної багатоманітності в межах однієї країни повинна розглядатися з різних перспектив. З одного боку, школярі мають добре знати власну мову, а також регіональні її діалекти, а з іншого, розвивати компетентності з мов, якими спілкуються етнічні та культурні групи на території держави.

ВПРАВА 1. Мови у школі: вчитель ділить клас на групи по 4-5 учнів. Робочі групи заповнюють мовну карту світу, що висить у школі на видному місці. На карті повинно бути багато місця для фото тих дітей, які розмовляють іншими мовами. Діти, для яких рідною є українська мова, можуть наклеїти фото на карту України.

ВПРАВА 2. Мова і влада: школярі отримують листки з переліком мов. Під час індивідуальної роботи вони визначають рейтинг кожної мови зі списку. Для дискусії обирається 5 учнів з різними позиціями, які визначають 3 важливі мови та аргументують свій вибір. Дискусія триватиме до тих пір, поки не буде досягнуто спільної думки, приймаються будь-які міркування.

Питання для обговорення:

- Як люди визначають, що мова рідко вживається?
- Які почуття виникають, коли люди навколо розмовляють мовою, яку ви не розумієте?
- Ви розмовляєте літературною мовою чи діалектом / суржиком?
- Чи діти / молодь вживає таку саму мову, що й дорослі?
- Що ви відчуваєте, коли вас перебивають?
- Чи може слово ранили? Якщо так, наведіть приклади.
- Що приносить вам задоволення, коли вивчаєте іноземну мову?

Коментарі: У багатокультурних класах ця вправа дасть учням можливість краще ознайомитися з однокласниками, що належать до інших культур. У монокультурних класах ця вправа допоможе дізнатися більше про різні мови, що існують у світі, а також поглибити знання про мовну різноманітність у країні.

Джерело: *Ich – Du – Wir: Unterrichtsvorschläge und Projekte für die schulische und grenzüberschreitende Auseinandersetzung mit Diversität. Österreichische Entwicklungszusammenarbeit. – 2012. – 36 S.*



10- 17 років



45 хв

