

## БІЛА ВОРОНА

SP.03

### Чи легко бути іншим

**ВИХОВНА МЕТА:** сформувати у дітей прихильне ставлення до «Іншого».

**ФОРМИ ТА МЕТОДИ:** спільна руханка, вироблення загальних правил, «мозковий штурм», виховна година, урок громадянської освіти.

**КЛЮЧОВІ СЛОВА:** «Інший», «біла ворона», не такий як всі.



7–14 років

Пригадайте, чи бувало так, що ваш зовнішній вигляд (або зовнішність когось іншого), висловлена думка або дії викликали неоднозначну реакцію оточення. Кого називають «білою вороною»? Як почуввається «біла ворона» в оточенні ворон? Як правило, «білих ворон» не розуміють, ображають, намагаються висміяти, до їхньої думки не прислухаються.



20 хв

Як почуввається людина, яка є не такою як інші, тобто є «білою вороною»?

**КРОК 1.** Вчитель пропонує учням утворити коло і синхронно повторювати рухи, які він показуватиме. Наприклад, підняти праву руку та ногу, зробити рух по колу в певному напрямку, сісти-встати тощо.

Один із учасників, визначений наперед, не стає в коло разом з усіма, а розміщується в центрі кола і виконує протилежні за значенням рухи або рухи навмання з власним «музичним» супроводом.



**КРОК 2.** Після закінчення руханки учасник, який виконував роль «білої ворони», ділиться своїми враженнями і відчуттями. Свої думки виловлюють учасники «великої групи».

**КРОК 3.** Вчитель пропонує комусь з учасників підтримати «білу ворону», і коли їх стає двоє, продовжує руханку.

**КРОК 4.** Закінчивши вправу, вчитель запитує вже у двох «білих ворон» про їхні відчуття та враження від своєї ролі. Своїми враженнями від побаченого діляться також інші учасники «великої групи».

**КРОК 5.** Після спільного обговорення, вчитель пропонує учасникам виробити «Правила тактовної поведінки», які допоможуть у спілкуванні з людьми, не такими як інші.

**Окремі думки учасників, як варіанти можливих пунктів правил:**

- щоб не образити «білу ворону» треба самому стати на її місце;
- не робити вигляд, що ти кращий неї;
- сприймати людину як цілісну особистість;
- не висміювати, а пізнати її внутрішній світ;
- прислухатися до думки «білої ворони»;
- знайти в ній позитивні якості;
- не демонструвати, що ти від неї відрізняєшся.

**Коментарі:** Вчитель може продовжувати виконання вправи доти, доки кількість «білих ворон» не зрівняється із кількістю учнів загальної групи, а вироблення «Правил» можна запропонувати на домашнє завдання.

**Джерело:** Адаптовано за: Прокопенко Т. В. Тренінг: Толерантність спасет мир / Т. В. Прокопенко // История. Все для учителя! – 2011. – [Електронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova\\_11\\_0\\_744.pdf](http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova_11_0_744.pdf).

