

SP.04

## ДОПОВНИ РЕЧЕННЯ

### Чи вірними є наші перші уявлення про ту чи іншу культуру



14- 17 років



90 хв



**ВИХОВНА МЕТА:** сформувати у дітей здатність уникати стереотипних оцінок певної культурної чи етнічної групи.

**ФОРМИ ТА МЕТОДИ:** робота з категоріями, дискусія, порівняння, робота з візуальними об'єктами.

**КЛЮЧОВІ СЛОВА:** стереотипи, упередження, культурні архетипи.

*Стереотип діє ще до того, як починає працювати розум. Це накладає специфічний відбиток на дані, які сприймаються нашими органами чуття оскільки заважає адекватно та неупереджено аналізувати інформацію. Таким чином, стереотипи чинять опір критичному мисленню.*

Вчитель просить дітей індивідуально та спонтанно доповнити речення на кшталт:

- У нашій країні Х–ці є...
- Люди не хочуть жити з Х–ми в одному будинку, тому що...
- Люди хочуть жити з Х–ми в одному будинку, тому що...
- Помешкання Х–ців є...
- Діти Х–ців у школі є...
- У вільний час Х–ці надають перевагу...
- Х–ці виховують своїх дітей...
- Якщо я зустріну Х–ця, то...
- Х–ці живуть в Україні, тому...
- Я люблю Х–ців, тому що...
- Я не люблю Х–ців, тому що...

Після спонтанних індивідуальних висловлювань проведіть загальну дискусію щодо можливих продовжень цих речень.

Запитайте в учнів, які доповнили речення спонтанно, чи змінили вони свою позицію. Якщо так, то чому?



**Коментарі:** *Оскільки спонтанні вислови учнів про ту чи іншу культуру можуть бути не завжди толерантними, варто не брати для аналізу ті культурні чи етнічні групи, які представлені у класі.*



**Джерело:** *Адаптовано за: «Completing Sentences» Fennes H., Hargood K. Intercultural Learning in the Classroom: crossing borders / H. Fennes, K. Hargood. – Redwood books, 1997. – 312 p.*