

ТОЛЕРАНТНІСТЬ ТА СТЕРЕОТИПИ

SP.08

Чи є толерантність передумовою для подолання стереотипів

ВИХОВНА МЕТА: сформувати у дітей уявлення про зв'язок толерантності та стереотипів.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ: робота з цілим класом, робота в групах.

УСТАТКУВАННЯ: дошка, фліпчарт, фломастери.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: толерантність, нетерпимість, екстремізм, тероризм, стереотипи.



14- 16 років



45 хв

Учитель наводить популярні вислови про толерантність, що належать відомим людям:

«Терпимість полягає в тому, щоб без дратівливості переносити недоліки інших, навіть відчуваючи при цьому невдоволення» (І. Кант)

«Толерантність не є байдужість до добра і зла; терпимість є чеснота волелюбності й людинолюбства, дбайливе ставлення до людських душ, до їхнього життєвого шляху, завжди складного і болісного» (М. Бердяєв)

«Обов'язок бути терпимим – це данина, яку ми повинні принести невичерпності життя, що перевищує здатність нашого розуміння» (А. Вайтхед)

«Терпимість – це любов, яка потерпає від пихи» (Х. Джебран)

«Великий народ, народ зі своєю великою культурою, зі своїми національними традиціями, зобов'язаний бути добрим, особливо якщо з ним з'єднана доля малого народу. Великий народ повинен допомагати малому зберегти себе, свою мову, свою культуру» (Д. Лихачов)

КРОК 1. Проаналізуйте наведені у вступному слові вислови відомих людей. Обговоріть їх за такими питаннями:

- Як тлумачиться терпимість у кожному з цих висловлювань?
- З якими твердженнями ви згодні, а з якими могли б посперечатися?
- Наведіть приклади терпимості й нетерпимості в суспільному житті.
- Складіть перелік основних елементів, що входять у поняття «толерантність».

КРОК 2. Учні класифікують стереотипи і в процесі спільної роботи, заповнюють таблицю:

Тип стереотипу	Форми прояву	Наслідки	Приклади
Етнічні			
Релігійні			
Соціальні			
Професійні			
Гендерні			
Вікові			
Історичні			
Поведінкові			
Культурні			
Регіональні			



Питання для обговорення:

- Кому потрібні стереотипи?
- Чому вони існують?
- Як можна позбутися стереотипів?
- Яка причина посилення нетерпимості, і чи є шляхи її подолання?
- Наскільки толерантним можна бути відносно тих, хто не проявляє терпимості?
- Чи демократичне суспільство повинне проявляти терпимість стосовно недемократичних організацій?
- Дехто вважає, що толерантність часто близька до байдужості. Чи ви погоджуєтесь з цією думкою?
- Що заважає людям бути толерантними?

КРОК 3. (підсумок)

Толерантне ставлення до різних людей або поглядів починається з намагання зрозуміти одне одного. Прочитайте вираз східного мислителя Джебрана, пропустивши частину висловлювання (пропущені слова подаються в дужках). Попросіть учнів запропонувати свої варіанти відновлення фрази:

«Ти сліпий, а я глухий і німий, так _____ і постараймося зрозуміти один одного».

(Відповідь: «візьмімося за руки»)

Джерело: Адаптовано на основі методичних доробків © Андрей Иоффе. Москва. Россия

