

RM.02

МЕНШИНИ В УКРАЇНІ

Кого ми можемо називати українцем



11- 15 років



15–45 хв



ВИХОВНА МЕТА: формування уявлення про громадянську націю в Україні та відчуття приналежності до неї.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ: «мозковий штурм», дискусія, урок історії, виховна година, позакласна робота.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: національна більшість і меншість, громадянська нація.

Кожна людина впродовж свого життя належить до певних соціальних груп, наприклад, сім'ї, класу, групи друзів тощо. Чисельність різних груп, як правило, не є однаковою: одні з них є більшими, інші – меншими. Людина може опинитися як в одній, так і в іншій групі, наприклад, кількість хлопців та дівчат у класі. Звичайно, більшість завжди має певні привілеї та переваги перед меншістю. Однак суть демократії проявляється в тому, що більшість поважає права меншості. Ми знаємо, що основну частину населення України складають етнічні українці. Якою мати бути суспільна роль інших, менш чисельних етносів, представники яких проживають в країні?

1. Меншини. Вчитель записує на дошці термін «меншина». Учні обговорюють усі асоціації, які в них виникає цей термін. Важливо, щоб вони зрозуміли, які типи меншин існують у суспільстві: етнічні, релігійні, мовні, вікові, пов'язані з соціальним статусом чи люди з особливими потребами.

2. Етнічні меншини. Учні методом «мозкового штурму» визначають:

- основні етнічні групи, що населяють Україну;
- місця їхнього компактного проживання;
- чисельність цих етнічних груп;
- їхнє віросповідання;
- історію проживання / причини переселення на територію України.

Питання для обговорення:

- Чому в часи Радянського Союзу існувала графа «національність» у паспорті, а зараз її скасували?
- Чи можна представників різних етносів, що проживають на території України, називати українцями?

Коментарі: Вчитель може взяти для розгляду й інші суспільні меншини, представлені в Україні.

