

РЕЛІГІЙНІ ТРАДИЦІЇ В УКРАЇНІ

RM.04

Чи можуть представники різних конфесій мирно співіснувати в одному суспільстві



13- 17 років



3–7 днів

ВИХОВНА МЕТА: сформувати у дітей цілісну картину про історичні, регіональні та соціальні аспекти релігійної багатоманітності. Розуміння релігійного різноманіття як традиційного укладу співіснування представників різних конфесій.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ: робота в групах, інтерв'ю, пошук інформації в бібліотеках, Інтернеті, позакласний захід, виховна година.

ТРИВАЛІСТЬ: від трьох днів до тижня на збір, опрацювання та презентацію інформації.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: релігійна символіка, священні книги, місця поклоніння, релігійні свята.

Україна є багатокультурною державою. В кожному регіоні проживають представники різних національностей, етнічних груп, які сповідують різні вірування. Вони мають свої священні книги, традиції, свята. Що ви знаєте про інші релігії? Чи доводилося вам спілкуватися з представниками інших конфесій? Спробуємо з'ясувати, як багато спільного і відмінного є в різних релігіях, та чи можуть їхні представники мирно проживати в одній державі.

КРОК 1. Вчитель та учні визначають усі можливі джерела інформації про ту чи іншу релігію. Школярі об'єднуються у дослідницькі групи, кожна з яких збирає інформацію з різних джерел.

КРОК 2. Безпосередній збір інформації: інтерв'ю зі священнослужителями, вірянами певної релігії, робота у бібліотеках, в тому числі при храмах, контакт із засобами масової інформації, розповіді батьків та інших членів родини.

КРОК 3. Узагальнення зібраного матеріалу у вигляді таблиці:

	Священні книги	Символіка	Храми	Місця поклоніння	Свята
Православ'я					
Католицизм					
Протестантизм					
Іудаїзм					
Іслам					

КРОК 4. Обговорення презентацій дослідницьких груп, визначення спільного та відмінного між релігіями.

Коментарі: Існує небезпека, що учні на основі спілкування з окремими представниками тієї чи іншої релігійної спільноти можуть зробити узагальнений висновок відносно всієї групи чи релігії. Дуже важливо у цьому плані критично аналізувати отримані у ході спілкування знання, порівнювати їх із розумінням інших релігійних груп та конфесій.

