

SD. 05

ХРОНІКА ВИХІДНОГО ДНЯ

Чи є справедливим розподіл домашньої праці між чоловіками та жінками



12- 17 років



15–20 хв

ВИХОВНА МЕТА: сформувати усвідомлення щодо потреби гармонійного розподілу чоловічої та жіночої праці у сучасних умовах.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ: збір інформації, обговорення, дискусія, виховна година, позакласний захід.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: гендер, гендерний розподіл домашньої праці.

У багатьох українських сім'ях спостерігається нерівномірний розподіл домашньої роботи між членами подружжя. Часто трапляється, що один із партнерів перевантажений роботою по дому. Буває й так, що в подружжі чоловік виконує суто «чоловічу», а жінка – «жіночу» роботу.

Спробуйте проаналізувати, як розподіляється праця по дому між чоловіками та жінками у ваших сім'ях.



КРОК 1. Учням пропонується заповнити табличку «Хроніка вихідного дня». Для цього необхідно впродовж цілого дня вносити перелік робіт, які виконують члени родини у неділю.

Години	Мама	Тато	Син	Дочка	Бабуся	Дідусь
7.00–8.00						
8.00–9.00						
9.00–10.00						

КРОК 2. Проведіть загальне обговорення:

- Поділіться враженнями від отриманих «Хронік вихідного дня».
- Як розподіляється час на виконання домашньої роботи між членами сім'ї? Чи є така ситуація справедливою?
- Як можна зменшити навантаження домашньою роботою жінок?
- Як називають жінок які не ходять на роботу, а займаються тільки домашнім господарством?
- Яку цінність має домашня праця? Чи можна її вирахувати взагалі?
- Які міркування у вас виникли після заповнення таблички і обговорення?

Коментарі: Будьте дипломатичними та обережними у тих випадках, коли у класі, групі є неповні сім'ї. Запитання тоді можна замінити, і замість сім'ї взяти для розгляду життя сім'ї в одному із телесеріалів.

Джерело: Адаптовано за: Уповноважувальна освіта: посібник для тренерів / [Ред.-упор. О. Суслова]. – 2-е вид. – К. «АВДІ», 2002. – 152 с.

