

СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС

SD.06

Чи впливає соціальний статус на характер взаємостосунків між людьми



14–16 років

ВИХОВНА МЕТА: сформувати розуміння, що соціальний статус – це феномен, який впливає на наші судження, думки, дії.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ: рольова гра, дискусія, виховна години.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: соціальний статус, соціальні ролі.



45 хв

Ця ситуація сталася з Танді Рамко, коли вона працювала помічником в офісі норвезької гуманітарної організації в Ботсвані (держава Південної Африки). Якимось до офісу зайшов норвежець і задав дивне питання: «Хіба тут нікого немає?». Цей день Танді Рамко дуже добре запам'ятала, тому що небагато з нас можуть пережити відчуття бути «ніким», як це було з послом Південної Африки. В різних культурах статус може означати різні речі і різне ставлення. Люди, які мають високий статус в одній країні, не обов'язково будуть його мати в іншій. Різна статусність не може нічого розказати про людину, не може розкрити її позитивні чи негативні сторони, схарактеризувати її як хорошу або погану.

КРОК 1. Кожен учасник витягає листочок з умовною інформацією про себе (директор гімназії, бізнесмен, студент, безробітний, пенсіонер, жінка, яка виховує трирічну дитину, народний депутат, начальник митниці, бізнес-леді, перукар). Поряд із вказаною «роллю» на аркуші необхідно поставити цифру від 1 до 5, що визначає статусність цієї людини (чим вища цифра, тим вищий статус). Важливо, щоб кількість «ролей» відповідала кількості учасників.



КРОК 2. Учасник мовчки, тільки за допомогою «сигналів»: жестів, міміки пояснює, який він має статус у суспільстві. Відповідно до цього, учні об'єднуються в 5 груп. Після утворення груп гра припиняється, і учасники «озвучують» свої ролі. Якщо хтось потрапив не до своєї групи, то має можливість перейти у свою.

КРОК 3. Проводиться загальне обговорення за питаннями:

- Чи важко було зрозуміти, до якого статусу ви належите?
- За якими знаками було видно тих, хто мав найвищий статус?
- За якими знаками було видно тих, хто мав найнижчий статус?
- Чи отримуємо ми певні знаки, сигнали відповідно до статусу, який ми маємо у реальному житті? Як це виглядає?

КРОК 4. Учасники в групах визначають критерії, за якими можна визначити приналежність людини до того чи іншого статусу. Групи представляють результати роботи. Спільні критерії записуються на загальному фліпчарті та дають відповідь на ключове питання: **Чи впливає соціальний статус на характер взаємостосунків поміж людьми?**

Коментарі: Після заняття можна дати домашнє завдання: знайти факти, які б свідчили про те, що не завжди існує взаємозв'язок між статусом людини та її поганими чи хорошими вчинками.



Джерело: Адаптовано за: Джулиман Э. *Стройте мосты, не стены* / Э. Джулиман, Л. Юрт // *Методич. пособие.* – Архангельск: АРОО «Рассвет», 2010. – 447 с.

