*\*Просимо заповнити наведений нижче бланк та надіслати на адресу* [*oleksyn@novadoba.org.ua*](mailto:oleksyn@novadoba.org.ua)

**Загальна інформація про модератора:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пункти анкети** | **Поля для заповнення** |
| 1. | Прізвище, ім’я |  |
| 2. | Дата народження |  |
| 3. | Професія/спеціальність |  |
| 4. | Мобільний номер |  |
| 5. | Електронна пошта |  |

*\*\*Текст, написаний нижче курсивом, замінюєте:*

**Опис проекту з громадянської освіти:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пункти заявки** | **Поля для заповнення** |
| 1. | Назва | *Вказати назву запропонованого проекту (не більше 10 слів).* |
| 2. | Мета / завдання | *Вказати мету, на досягнення якої спрямований проект, а також його завдання.* |
| 3. | Очікуваний результат | *Учасники:*  *- навчаться;*  *- дізнаються;*  *- отримають.* |
| 4. | Бажаний вік учасників | *Молодша, середня чи старша вікова категорія школярів.* |
| 5. | Оптимальний розмір групи (не менше 7 дітей) | *Вказати число дітей, з якими буде зручно працювати (від 7 до 20 осіб).* |
| 6. | Чи потрібні учасникам для участі в проекті попередні навики? Якщо так, то які? | *Перерахувати ті спеціалізовані навички, якими необхідно володіти потенційним учасникам проекту. Якщо їхня наявність має рекомендаційний характер, наголосити на цьому.* |

**Алгоритм реалізації проекту на сайті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дії модератора** | **Дії учасників** |
| **I. Проблема** | *Допомагає учасникам проекту познайомитися між собою на форумі сайту.* | *За бажанням, коротко інформують про себе та свої очікування від участі в проекті.* |
| *Обговорює з учасниками тему проекту та можливі шляхи його реалізації.* | *Під час обговорення, висловлюють свої пропозиції.* |
| *Пропонує учасникам групи знайти необхідну інформацію яка допоможе успішно реалізувати проект або рекомендує ознайомитися з обраним модератором списком джерел по темі (книга, стаття, відео, візуальні матеріали тощо).*  *Стимулює обговорення нової інформації.* | *Здійснюють пошук джерел, ознайомлюються з рекомендованими матеріалами.* |
| **II. Дослідження** | *Створює можливості для обміну інформацією, враженнями від виконання поставленого вище завдання, сприяє критичному аналізу отриманої інформації, роз’яснює незрозумілі моменти, демонструє альтернативні позиції тощо.* | *Діляться досвідом і враженнями від виконаної роботи.* |
| *На основі набутого досвіду та обговорення, визначає разом з учнями оптимальні шляхи реалізації проекту.*  *Ділить учасників на пари чи групи, котрі досліджуватимуть окремий аспект поставленої проблеми.* | *Висловлюють свої думки, питання чи уточнення щодо порушеної тематики, вносять ідеї та пропозиції щодо кращої реалізації задуму.*  *Учасники виконують поставлені завдання, координуючи свої дії між собою та з модератором.* |
| **III. Практична реалізація** | *Систематизує та аналізує внески кожного учасника/групи. Підводить підсумки практичного завдання, стимулює учасників до узагальнення отриманих результатів, їхнього обговорення та обміну досвідом.* | *Надсилають кожен свою частину виконаної роботи. Діляться враженнями, виділяючи позитивні і негативні моменти практичного завдання, обговорюють свої здобутки та труднощі.* |
| *Дає завдання для визначення способів і форм інтеграції кожного окремого внеску в єдине ціле.* | *Шукають і пропонують оптимальні шляхи і варіанти інтеграції кожного окремого внеску в єдине ціле.* |
| **IV. Продукт** | *Організовує обмін думками та вибір оптимального шляху підготовки та представлення продукту проекту.* | *Учасники пропонують варіанти оформлення та презентації продукту проекту.* |
| *Пропонує окремим учасникам/міні-групі підготувати продукт проекту до публікації або ж сам долучається до цієї роботи.* | *Під керівництвом модератора чи самостійно створюють спільний продукт.*  *Оприлюднюють результати роботи та просувають його через Інтернет-ресурси чи іншими шляхами.* |
| **V. Рефлексія** | *Організовує рефлексію. Задає питання:*   * *Чого і як ми навчилися, яких умінь набули?* * *Що можна було б зробити інакше?* * *Які переваги надає групова співпраця?* * *Чи були недоліки роботи в групах? Якщо так, то які?* * *Що вдалося найкраще?* | *Ознайомлюються з публічною реакцією на продукт їхньої діяльності, обговорюють її.*  *Дискутують щодо позитивних моментів і труднощів, які виникали у ході творчої роботи та презентації результатів.* |
| *Подає адміністратору списки для надсилання дипломів учасникам проекту.* |  |

*\*Всі етапи повинні супроводжуватися активною комунікацією / взаємодією учасників проекту з модератором і між собою.*

*\*\*Кожен етап може містити різну кількість занять та повинен забезпечувати логічність викладу та поступовість засвоєння матеріалу.*

*\*\*\*Основним показником успішності проекту є рівень активності та самостійності кожного учасника.*