**ЗРАЗОК ЗАЯВКИ НА РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОЕКТУ З ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ**

**Опис проекту з громадянської освіти:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пункти заявки** | **Поля для заповнення** |
| 1. | *Назва*  | **«Другий шанс: історія успіху людей, які втратили все».** |
| 2. | *Мета / завдання* | Допомогти учасникам проекту створити збірник мотивуючих інтерв’ю з людьми, які постраждали від анексії Криму та війни на Сході України, але знайшли в собі сили розпочати все заново, досягнувши в цьому помітних успіхів.  |
| 3. | *Очікуваний результат* | Учасники:- навчаться створювати питальники, проводити якісні інтерв’ю, підсумовувати отримані «польові» результати;- дізнаються більше про людей, яких теж зачепила війна, а також про їхні секрети успішності;- отримають змогу побачити людей у найрізноманітніших життєвих ситуаціях, перейнявши для себе певні моделі оптимістичної поведінки. |
| 4. | *Бажаний вік учасників*  | Старша вікова категорія школярів (15-17 років). |
| 5. | *Оптимальний розмір групи (не менше 7 дітей)* | 15-20 учасників. |
| 6. | *Чи потрібні учасникам для участі в проекті попередні навики? Якщо так, то які?* | Рекомендується вміння користуватися ПК і диктофоном на рівні впевненого користувача. |

**Алгоритм реалізації проекту на сайті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дії модератора** | **Дії учасників** |
| **I. Проблема** | Знайомство учасників проекту на форумі сайту *http://dialogos.org.ua*. | За бажанням, коротко розповідають про себе та свої мотиви для участі в проекті.  |
| Обговорює зі школярами тему проекту та потенційні шляхи його реалізації. | Діляться своїми думками щодо способів досягнення поставленої мети. |
| Пропонує перелік джерел, що розкривають проблему переселенців з АР Крим та Сходу України чи учасників АТО, які знайшли в собі сили розпочати нове життя і досягнули в цьому успіхів (відео «Громадського Телебачення», «Вавілону 13», «ТСН» чи місцевих каналів, а також покликання на Інтернет-статті). Стимулює обговорення нової інформації, водночас дізнаючись, чи траплялися подібні історії серед родичів і знайомих учасників. | Ознайомлюються з рекомендованими матеріалами. Діляться враженнями від побаченого. Обговорюють це питання у спеціальній темі форуму. |
| **II. Дослідження** | Дає завдання подумати, чому люди, про яких мова йшла раніше, зуміли досягнути успіху.Підводить перші підсумки, дізнається про ті аспекти, які викликали найбільше зацікавлення або труднощі у підлітків, відповідає на запитання учасників.Оголошує дітям про потребу пошуку якомога більшої кількості людей, які, втративши все, зуміли вибороти своє право на щасливе життя. Створення збірки інтерв’ю з такими особистостями актуалізує проблему жертв війни в українському суспільстві, а також дозволить самим учасникам отримати безцінний досвід. | На основі засвоєної інформації, виконують поставлене модератором завдання, роблячи для себе висновки про мотивацію успішних людей і сам стиль їхнього життя.Розповідають про свої враження від виконаної роботи, обговорюють всі нюанси, що виникли у процесі, діляться досвідом.Висловлюють свої думки, питання чи уточнення щодо порушеної тематики, вносять свої ідеї та пропозиції щодо кращої реалізації задуму. |
| Ознайомлення учнів з фаховою літературою по інтерв’юванню, стимулювання роботи над створенням спільного питальника.Розподіл обов’язків поміж учасниками (інтерв’ювання переселенців з АР Крим чи Донбасу, а також воїнів АТО, які втратили майно або здоров’я, проте, досягнули після цього успіху). | Опрацювання наданих рекомендацій і колективне створення питальника в результаті обговорення на форумі.Учасники виконують поставлені завдання, координуючи свої дії між собою та з модератором. |
| **III. Практична реалізація** | Отримує результати роботи кожного учасника. | Надсилають кожен свою текстову версію інтерв’ю, з короткою біографією опитаних. |
| Підводить підсумки інтерв’ювання, сприяє активному обговоренню результатів та обміну досвідом. | Діляться враженнями, виділяючи позитивні і негативні моменти практичного завдання, обговорюють свої помилки або ж неочікувані відкриття.  |
| **IV. Продукт** | Організовує продуктивну дискусію щодо макету майбутнього збірника. | Учасники пропонують варіанти оформлення отриманого матеріалу, підвівши тексти під визначений взірець. Обирають з-поміж себе координаторів і безпосередніх виконавців кожного етапу створення книги. |
| В ідеалі, здійснює лише координацію роботи над продуктом та його кінцеву вичитку. За наявності цікавих матеріалів, просувається ідея публікації книги з зазначенням авторства (при бажанні). | Під керівництвом модератора, узагальнюють отримані раніше результати та створюють спільний продукт. Результати, для початку, оприлюднюються на сайті у вигляді PDF-документа. |
| **V. Рефлексія** | Стимулює рефлексію над ходом і результатами проекту, дізнається про враження підлітків від індивідуальної і групової роботи, вишукує «плюси» і «мінуси» у ході співпраці та її наслідки для учасників. | Висловлюють свої думки щодо проекту в цілому та того, чи змінилося щось після участі в ньому.  |
| Створює спеціальний список представників групи для надсилання дипломів про їхню участь у проекті.  |  |